

<b>SOS101</b>	<b>SOSYOLOJİYE GİRİŞ I</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Sosyolojiye giriş niteliğinde olan bu dersin amacı, sosyolojinin temel kavram ve kuramları, aile, grup, toplum ve toplumsal ilişkileri, toplumun sosyal yapısını ve toplumsal olguları, sosyal tabakalaşma ve sosyal değişim kavramlarını sosyal bakış açısı ile incelemektir.

**Dersin İçeriği:** Sosyolojide Temel Kavramlar, Konusu ve Metodu; Küreselleşme ve Değişen Dünya; Sosyolojik Soru Sorma ve Cevaplama; Sosyolojide Kuramsal Düşünme; Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam; Toplumsallaşma, Yaşam Akışı ve Yaşlanma; Aileler ve Mahrem İlişkiler; Sağlık, Hastalık ve Engellilik; Tabakalaşma ve Sınıf; Yoksulluk, Toplumsal Dışlanma ve Refah; Küresel Eşitsizlik.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojinin temel kavramları ve olgularla ilgili genel bilgilere sahip olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Giddens, Anthony (2012) Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Mills, C. Wright (2007) Toplumbilimsel Düşün, İstanbul: Der Yayınları.
- Bilton, Tony, vd. (2009) Sosyoloji, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Bozkurt, Veysel (2011) Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, İstanbul: Alfa Yayınları.
- Sezal, İhsan (ed.) (2010) Sosyolojiye Giriş, İstanbul: Beta Yayınları.
- İçli, Gönül (2012) Sosyolojiye Giriş, Ankara: Anı Yayıncılık.

<b>SOS103</b>	<b>SOSYAL BİLİMLERDE METOD I</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Temel metod ve uygulamalar ile ilgili konular ele alınarak öğrencilerin toplumsal araştırma süreçlerine hazırlanması.

**Dersin İçeriği:** Sosyal Bilimlerde Metod Konusundaki Farklı Yaklaşımlar; Araştırma Alanları ve Farklı Ele Alış Biçimleri; Gözlem Biçimleri; Yazılı Kaynakların Değerlendirilmesi; Mülakat Biçimleri; Saha Araştırmaları; Örnekleme ve Örnekleme Alma Biçimleri; Verilerin Tablo Haline Getirilmesi; Veri Analizi ve Değerlendirmesi; Araştırma Sonuçları ve Değerlendirmesi; Rapor Yazımı.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar, sosyolojide bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile bilimsel araştırma sürecinin aşamaları ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Gökçe, Birsen (2012) Toplumsal Bilimlerde Araştırma, (6. Baskı), Ankara: Savaş Yayınları.
- Balcı, Ali (2015) Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem Teknik ve İlkeler, (11. Baskı), Ankara: Pegem Yayıncılık.

SOS105	KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Toplum ve sosyolojinin tanımlanmasından başlayarak, birey ve toplum ile grup ve toplum konularında temel bilgiler vermeyi amaçlayan ders, grupları tanımladıktan sonra grupların sosyolojide ortaya çıkış ve gelişmesini günümüz toplumları bağlamında ele alarak konuyu incelemektedir.

**Dersin İçeriği:** Sosyolojide Grupların Teorik Temelleri; Birey ve Grup Olma; Grup Biçimlerinin Dönüşümü; Grup Davranışları; Kitle Psikolojisi; Grup ve Otorite; Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu; Sosyal Kontrol; Hemşehrilik ve Adam Kayırmacılık; Türkiye’de Mahalle Baskısı, Yeni Cemaat Biçimleri: Sanal Cemaatler; Türkiye’de Sosyal, Dinsel, Kültürel Cemaatler.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Öğrenci mikro ölçekte toplumsal alanın oluşumunu kavrar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Giddens, Anthony (2012) Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Mills, C. Wright (2007) Toplumbilimsel Düşün, İstanbul: Der Yayınları.
- Bilton, Tony, vd. (2009) Sosyoloji, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Bozkurt, Veysel (2011) Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, İstanbul: Alfa Yayınları.
- Sezal, İhsan (ed.) (2010) Sosyolojiye Giriş, İstanbul: Beta Yayınları.
- Ergun, Doğan (2003) 100 Soruda Sosyoloji, İstanbul: K Kitaplığı.

SOS107	UYGARLIK TARİHİ		
Seçmeli	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Geçmişten günümüze uygarlık kavramı, doğuşu ve çeşitli uygarlıklar hakkında bilgi verilmesi.

**Dersin İçeriği:** Uygarlık Tarihinin Temel Kavramları, Temel Problemleri, Uygarlık Öncesi İnsanlık Tarihi; Mezopotamya Uygarlığı; Mısır Uygarlığı; Yunan ve Roma Dönemi; Hindistan ve Çin; Orta Amerika Uygarlıkları; Anadolu; İslam Uygarlığı ve Sanatı; Aydınlanma; Yirminci Yüzyıl Küreselleşme

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Uygarlığın doğuşu, uygarlık kavramı ve geçmişten günümüze çeşitli uygarlıklarla ilgili genel bilgilere sahip olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### Ders Kitabı/Diğer Materyal

- Tanilli, Server (2009) Uygarlık Tarihi, İstanbul: Cumhuriyet Kitapları.
- Tokuroğlu, Belma, vd. (2014) Uygarlık Tarihi, Ankara: İmaj Yayıncılık.
- Botter, Jean (2005) Eski Yakın Doğu, Sümer'den Kutsal Kitap'a, Ankara: Dost Kitabevi.
- McNeil, William H. (2005) Dünya Tarihi, Ankara: İmge Kitabevi.

SOS109	HUKUK GİRİŞ		
Seçmeli	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Hukukun temel kavram ve yaklaşımları ile hukuk kuralları ve toplumsal düzen yaklaşımlarının, hukukun kaynaklarının ve bölümlerinin ve yargı örgütünün öğrencilerin kavramasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:** Toplum Yaşamı ve Toplumsal Düzen Kuralları; Hukuk ve Hukuk Kuralları, Hukuk Kurallarının Uygulanması; Hukukun Kaynakları; Hukukun Bölümleri; Hak; Hukuki Olaylar, Eylemler ve İşlemler; Yargı Örgütü.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Hukukun temel kavram ve yaklaşımları ile hukuk kuralları, toplumsal düzen yaklaşımlarının, hukukun kaynaklarının ve bölümlerinin ve yargı örgütünün ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Arslan, Ahmet (2017) Felsefeye Giriş, (24. Baskı), Ankara: BB101 Yayınları.
- Afşar, Timuçin (2007) Felsefeye Giriş, İstanbul: Bulut Yayınları.
- Mengüşoğlu, Takiyettin (2013) Felsefeye Giriş, Ankara: Doğu-Batı Yayınları.
- Cevizci, Ahmet (2016) Felsefeye Giriş, (5. Baskı), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

<b>PSI101</b>	<b>PSİKOLOJİYE GİRİŞ</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, psikoloji biliminin temel kavramlarını, uygulama alanlarını öğretmek, fizyoloji ile psikolojinin etkileşimini, duygu, düşünce süreçlerinin davranış üzerindeki etkilerini öğrencilerin kavramasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:** Psikolojiyi Keşfetmek; Psikoloji ve Bilim; Duyum; Algı; Uyku ve Rüyalar; Klasik Koşullanma, Edimsel ve Bilişsel Yaklaşımlar; Bellek Tipleri; Zeka; Motivasyon; Düşünce ve Dil; Duygular; Sağlık, Stres ve Başa Çıkma; Davranış Bozuklukları.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Psikolojinin temel kavramları ve uygulama alanları ile duygu, düşünce süreçlerinin davranış üzerindeki etkileri ile ilgili genel bilgilere sahip olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Cüceloğlu, Doğan (2016) İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları, (7. Basım), İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Plotnik, Rod (2009) Psikolojiye Giriş, İstanbul: Kaknüs Yayınları.

<b>FEL101</b>	<b>FELSEFE GİRİŞ I</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Felsefenin temel kavram ve yaklaşımları ile felsefenin alt dallarını öğrencilerin kavramasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:** Felsefeye Giriş, Bilgi Felsefesi, Bilim Felsefesi, Varlık Felsefesi, Ahlak Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Din Felsefesi, Eğitim Felsefesi

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Bir yöntem olarak felsefi düşünce ve özellikleri, bilim ve felsefe arasındaki ilişkinin niteliği ve felsefenin alt dalları ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Arslan, Ahmet (2017) Felsefeye Giriş, (24. Baskı), Ankara: BB101 Yayınları.
- Afşar, Timuçin (2007) Felsefeye Giriş, İstanbul: Bulut Yayınları.
- Mengüşoğlu, Takiyettin (2013) Felsefeye Giriş, Ankara: Doğu-Batı Yayınları.
- Cevizci, Ahmet (2016) Felsefeye Giriş, (5. Baskı), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

<b>ING101</b>	<b>TEMEL İNGİLİZCE I</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	<b>AKTS: 2</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 0</b>
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** İletişimsel yaklaşım öğretim metodunu kullanarak temel düzeyde öğrencilere İngilizce konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak.

**Dersin İçeriği:** Names, Greetings and Titles, Numbers; Greetings and Introductions; Countries and Nationalities; Objects, Greeting Friends, Likes and DislikeS; Places: Location; Jobs; The Alphabet, Food Drink and Money; Skills and Sports; Age; Past Time; Shops and Requirements; Clock Times; Fixed Times; Consolidation

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Temel düzeyde İngilizce öğrenmek.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Ders Notları

TB101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	AKTS: 2
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: 2 saat	Kredi: 2
Ders Saati	4 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Öğrencileri üniversite düzeyinde bilgisayar kullanımını ve bundan sonraki meslek hayatlarında gerekli olabilecek bilgileri ileri düzeyde uygulamalarla öğretmektir.

**Dersin İçeriği:** Temel Bilgisayar Bilgisi; Microsoft Word – Excel – PowerPoint.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Temel düzeyde bilgisayar ve ofis programlarını öğrenir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Ders Notları

SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II
--------	----------------------

<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Sosyolojiye giriş niteliğinde olan bu dersin amacı, sosyolojinin temel kavram ve kuramları, aile, grup, toplum ve toplumsal ilişkileri, toplumun sosyal yapısını ve toplumsal olguları, sosyal tabakalaşma ve sosyal değişim kavramlarını sosyal bakış açısı ile incelemektir.

**Dersin İçeriği:** Toplumsal Cinsiyet; Irk, Etnisite ve Göç; Modern Toplumda Din; Medya ve Popüler Kültür; Örgütler ve Ağlar; Eğitim; Çalışma ve Ekonomik Yaşam; Sapkınlık ve Suç; Siyaset ve Terör; Şehirler ve Kentsel yaşam; Çevre ve Risk.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojinin temel kavramları, kurumları ve toplumsal olgularla ilgili genel bilgilere sahip olmak..

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Giddens, Anthony (2012) Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Mills, C. Wright (2007) Toplumbilimsel Düşün, İstanbul: Der Yayınları.
- Bilton, Tony, vd. (2009) Sosyoloji, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Bozkurt, Veysel (2011) Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, İstanbul: Alfa Yayınları.
- Sezal, İhsan (ed.) (2010) Sosyolojiye Giriş, İstanbul: Beta Yayınları.

<b>SOS104</b>	<b>SOSYAL BİLİMLERDE METOD II</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Temel metod ve uygulamalar ile ilgili konular ele alınarak öğrencilerin toplumsal araştırma süreçlerine hazırlanması.

**Dersin İçeriği:** Bilimsel Araştırmanın Aşamaları; Araştırma Probleminin Belirlenmesi; Nicel Araştırma Yöntemleri; Nitel Araştırma Yöntemleri; Saha Araştırması; Veri Analizi; Rapor Yazımı.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar, sosyolojide bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile bilimsel araştırma sürecinin aşamaları ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Punch, Keith F. (2014) Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Geray, Haluk (2016) Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Neuman, W. Lawrence (2016) Toplumsal Araştırma Yöntemleri I-II, Yayın Odası Yayıncılık.
- Kuş, Elif (2009) Nicel ve Nitel Araştırma Teknikleri, Ankara: Anı Yayıncılık.

<b>SOS106</b>	<b>KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin, antropolojinin kapsam ve içeriğini ve insanı inceleyen diğer insan bilimlerinden nasıl farklılaşabileceğini anlamalarına yardımcı olmaktır. Bu süreç içinde öğrenciler, antropolojinin karşılaştırmalı ve bütüncül yaklaşımını tanıyacaklar ve dünyaya bakış biçimi geliştiren bir disiplin olduğunu öğreneceklerdir. Bu derste özellikle, Sosyal Antropoloji'nin başlıca kuram ve yöntemleri güncel konular bağlamında Türkiye'den ve dünyanın farklı yerlerinden örneklerle incelenecektir.

**Dersin İçeriği:** Antropolojinin Tarihsel Gelişimi; Sosyoloji ve Antropoloji İlişkisi; Sosyal Antropolojide Saha Araştırmasının Önemi; Antropolojide Yakın Zamanlı Gelişmeler; Kültür; Etnisite; Sınıf; Toplumsal Tabakalaşma; Kimlik.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyal antropolojinin ana kavramlarını açıklamak, insanlığın gelişim sürecini tanımlayan kavramlar arasındaki ilişkiyi tanımlamak, antropolojinin ortaya çıkışına sebep olan farklı etmenleri açıklamak ve ayrıca iççinde yaşadığı toplumun yapısını öğrenilen antropolojik kavramlar ve yaklaşımlarla analiz etmek, kültür ve değişim arasında ilişki kurmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Kottak, Conrad Phillip (2014) Antropoloji: İnsan Çeşitliliğinin Önemi, Ankara: De Ki Yayınları.
- Güvenç, Bozkurt (2016) İnsan ve Kültür, İstanbul: Boyut Yayıncılık.

SOS108	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Modern kurumları sosyolojik perspektifle incelemek; kurumsal yapı, davranış ve dinamikleri analiz etmek; kurumların ekonomik ve toplumsal işlevleri ile dönüşüm süreçlerini kavramak.

**Dersin İçeriği:** Kurumlar Sosyolojisine Giriş; Kurumlar Sosyolojisinde Temel Kavramlar: Değer, Norm, Rol, Konum, Topluluk, Güç İlişkileri ve Etkileşimleri, Eylem, İşlev, vb.; Kurumsallaşma Aşamaları, Boyutları ve Süreçleri; Kurum ve Kurumsallaşmayı Araştırma Örnekleri ve Yöntemleri; Temel Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri: Siyaset, Ekonomi, Din, Aile, Eğitim, Sanat, Sağlık, Bilim, Medya; Alt/Yan Kurumlar ve İşlevleri.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojinin temel alt dallarından biri olan kurumlar sosyolojisinin konularına hakim olur, bu konular üzerinde analitik düşünme yetisi kazanır. Kurumların temel sosyal işlevlerini sosyolojik bakış açısıyla inceler ve kurumların işleyiş dinamiklerini kurumsal teoriler ışığında kavrar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Aydın, Mustafa (2015) Kurumlar Sosyolojisi: Kurumlara Başlangıç Çerçevesinde Bir Çalışma, (2. Baskı) İstanbul: Açılım Kitap.
- Topses, Mehmet Devrim (2016) Kurumlar Sosyolojisi, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Güçlü, Sevinç (ed.) (2005) Kurumlara Sosyolojik Bakış, İstanbul: Birey Yayınları.

SOS110	SOSYAL PROBLEMLER		
Seçmeli	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bu ders toplumsal problemlerin doğası ve karakteristiğini, sosyal sorunların anlaşılmasına yarayan kuramsal çerçeveleri ve bu sorunlara olası çözümleri ele almayı amaçlar.

**Dersin İçeriği:** Sosyal Problemin Tanımı, Sanayi Devrimi ve Sosyal Problemlerin Tarihi; Sosyal Problem Boyutuyla Aile; Suçluluk; Alkol, Uyuşturucu ve Madde Bağımlılığı; Eğitimde Sosyal Problemler; Sağlıkta Sosyal Problemler; Yoksulluk; Çocuk Sorunları; Sosyal Bir Problem Olarak Cinsiyet Eşitsizliği; Yaşlılık; Irk, Etnisite, Göç; Küreselleşme ve Toplumsal Etkileri; Çevre ve Risk.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Hangi uyumsuz davranışların ve olguların toplumsal dinamiği etkilediğini ayırt etmek ve hızlı soysa değişme ve buna ilişkin sosyal problemlerin, insan yaşamı ve toplumlar üzerindeki etkilerini kavramak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Adak, Nurşen (ed.) 2016 Sosyal Problemler Sosyolojisi, (2. Baskı), Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Güven, Sami (1998) Türkiye’de Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar, Bursa: Ezgi Kitabevi.
- Sezal, İhsan (ed.) (2010) Sosyolojiye Giriş, İstanbul: Beta Yayınları.
- Giddens, Anthony (2012) Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları.

<b>SOS112</b>	<b>BİLİM TARİHİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bilimin ve bilimsel düşüncenin kronolojik olarak gelişimini, geldiği noktayı ve geleceğine ilişkin öngörüler hakkında fikir sahibi olmak.

**Dersin İçeriği:** Eski Uygarlıklarda Bilim; Ortaçağ Avrupa’sı ve İslam Dünyasında Bilim; Rönesans ve Modern Bilim; Aydınlanma Çağı; Endüstri Devrimi ve Çağdaş Bilim

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Bilimsel bilgi ve diğer bilgi alanlarının ilişkisini inceler; bilimsel dönüşümlerin günün paradigmasına ilişkin koşullarını kavrar; bilim tarihi konusunda genel bir bakış açısı edinir; disiplinli düşünme becerilerini geliştirir; bilimsel yöntem sorunlarına ilişkin bakış açısı kazanır.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Yıldırım, Cemal (2016) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Conner, Clifford D. (2012) Halkın Bilim Tarihi, Ankara: Tübitak Yayınları.
- Koyre, Alexandre (2008) Bilim Tarihi Yazıları, Ankara: Tübitak Yayınları.
- Kuhn, Thomas S. (2015) Bilimsel Devrimlerin Yapısı, İstanbul: Kırmızı Yayınları.

<b>IKT102</b>	<b>GENEL İKTİSAT</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 2</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, öğrencileri temel iktisat konuları hakkında bilgi sahibi yapmak, mikro ve makro iktisadın temel teorik çerçevesini oluşturmaktır.

**Dersin İçeriği:** İktisat Bilimine Giriş: Kapsamı ve Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi; Temel Ekonomik Kavramlar; Piyasa Mekanizması: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi; Talep ve Arz Esneklikleri; Talep ve Fayda; Tüketici ve Üretici Dengesi; Ölçek Ekonomileri; Dışsal Ekonomiler; Ürün Piyasalarında Fiyat Oluşumu; Faktör Piyasalarında Fiyat Oluşumu.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** İktisada giriş niteliğinde iktisatla ilgili genel bilgi sahibi olmak, teorik ve pratik bağlantılar kurulmasının sağlanması ve ilgili teorik ve pratik katkıların öğrenilmesi.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Berber, Metin & Bocutoğlu, Ersan (2015) Genel İktisada Giriş, (5. Baskı), Bursa: Ekin Yayınları.
- Şenses, Fikret (2017) İktisada Giriş, İstanbul: İletişim Yayıncılık.

<b>FEL102</b>	<b>FELSEFE GİRİŞ II</b>		
<b>Zorunlu</b>	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, öğrencilerin ilkçağ felsefesinden günümüze bilgi sahibi olmalarıdır.

**Dersin İçeriği:** İlkçağ Felsefesi; Ortaçağ Felsefesi; On Yedinci Yüzyıl Felsefesi; On Sekizinci Yüzyıl Aydınlanma Felsefesi; Kant ve Alman İdealizmi; On Dokuzuncu Yüzyıl Felsefesinde Pozitivizm ve Benzer Akımlar.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Dönemlere göre felsefenin temel kavram ve problemlerini açıklayabilir, felsefi metin okuması yapabilir, eleştirel düşünme becerisi geliştirir, felsefe alanındaki temel sorunları anlar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Gökberk, Macit (2016) Felsefe Tarihi, (18. Baskı), İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Vorlander, Karl (2017) Felsefe Tarihi, İstanbul: İz Yayıncılık.
- Weber, Alfred (2015) Felsefe Tarihi: Felsefe, Metafizik ve Bilim, İstanbul: Kabcacı Yayınevi.

ING102	TEMEL İNGİLİZCE II		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	AKTS: 2
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	Kredi: 0
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** İletişimsel yaklaşım öğretim metodunu kullanarak temel düzeyde öğrencilere İngilizce konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak.

**Dersin İçeriği:** Names, Greetings and Titles, Numbers; Greetings and Introductions; Countries and Nationalities; Objects, Greeting Friends, Likes and DislikeS; Places: Location; Jobs; The Alphabet, Food Drink and Money; Skills and Sports; Age; Past Time; Shops and Requirements; Clock Times; Fixed Times; Consolidation

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Temel düzeyde İngilizce öğrenmek.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Ders Notları

<b>SOS201</b>	<b>NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Sosyolojide nicel yöntem ve uygulamalar ile ilgili konular ele alınarak öğrencilerin toplumsal araştırma süreçlerine hazırlanması.

**Dersin İçeriği:** Nicel Araştırma Yönteminin Kavramları, Özellikleri, Tarihçesi, Kullanım Alanları; Nicel Araştırma Yönteminin Nitel Yöntem ile Karşılaştırılması; Yöntemin Kullanıldığı ve Yayınlanmış Araştırmalardan Örnekler; Nicel Yöntemin Uygulanabileceği Araştırma Taslağı.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojide nicel araştırma yöntem ve teknikleri ile bilimsel araştırma sürecinin aşamaları ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Punch, Keith F. (2014) Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Geray, Haluk (2016) Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Neuman, W. Lawrence (2016) Toplumsal Araştırma Yöntemleri I-II, Yayın Odası Yayıncılık.

<b>SOS203</b>	<b>SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ I</b>		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı Ortaçağdan itibaren on yedinci ve on sekizinci yüzyıldaki sosyolojik düşüncenin kökenlerini anlamaktır. Öncelikle, sosyolojik düşüncenin geliştiği, sosyal, politik ve ekonomik yapıyla beraber bilimsel gelişmeler irdelenecektir. Endüstri devrimi ve Fransız devriminin önemine vurgu yapılacaktır. Daha sonra on yedinci yüzyıldaki önemli teorik gelişmeler ve Aydınlanma dönemi incelenecektir. Bundan dolayı, sosyolojik düşüncenin öncüsü olarak kabul edilen düşünürlerin görüşleri bağlamında, toplumun doğası, devlet, özgürlük ve

eşitlik vb. kavramlar tartışılacaktır. Düşüncülerine yer verilecekler arasında örneğin Descartes, Hobbes, Locke, Kant, Smith, Rousseau, Montesquieu, Saint Simon ve Auguste Comte yer almaktadır.

**Dersin İçeriği:** Sosyolojik Teoriye Giriş; Ortaçağda Sosyolojik Düşünce: Saint Augustinus ve Saint Thomas; Rönesans ve Ortaçağda Sosyolojik Düşünce: İbni Haldun; On Yedinci Yüzyılda Sosyolojik Düşünce: Thomas Hobbes; Aydınlanma Dönemi: Montesquieu – J. Locke – Kant; Sosyolojinin Doğuşu ve Erken Pozitivizm: Saint Simon – Auguste Comte – Herbert Spencer.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojinin ne olduğunu tanımlar; sosyolojiyi ortaya çıkaran toplumsal ve siyasi koşulları açıklar; Aydınlanma düşüncesini tanır ve bilir; farklı toplumsal yapıların farklı düşünce biçimleri ortaya çıkardığını tartışır; toplumsal olaylara sosyolojik yaklaşımların penceresinden bakar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Aron, Raymond (2014) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, (10. Baskı), İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Bottomore, Tom & Nisbet, Robert (2014) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Freyer, Hans (2012) Sosyoloji Kuramları Tarihi, Ankara: Doğu Batı Yayınları.
- Ritzer, George & Stepnisky, Jeffery (2016) Sosyoloji Kuramları, Ankara: De Ki Yayınları.
- Swingewood, Alan (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

SOS205	SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK I		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Öğrenciye temel istatistik kavramlarını benimsetmek, veri toplama, düzenleme, özetleme, kıyaslama konularını öğretmek ve temel olasılık kavramları hakkında bilgilendirmek.

**Dersin İçeriği:** İstatistiğe Giriş; Anket Araştırması ve Örneklem; Frekans Dağılımları; Merkezi Eğilim Ölçüleri; Değişkenlik Ölçüleri; Olasılık ve Olasılık Dağılımları; Z ve T Dağılımları; İstatistiksel Tahmin; Hipotez Testlerine Giriş; T-Testine Giriş; Ki-Kare Analizi.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap, uygulama-alıştırma.

**Kazanımlar:** Sosyal bilimlerde istatistik hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyal araştırmalarda istatistiği kullanmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Büyüköztürk, Şener, vd. Sosyal Bilimler İçin İstatistik, (19. Baskı) Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Yaratan, Hüseyin (2017) Sosyal Bilimler İçin Temel İstatistik: SPSS Uygulamalı, Ankara: Anı Yayıncılık.

SOS207	TOPLUM VE CİNSİYET		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak cinsiyet eşitliği politikalarının ve toplumsal cinsiyetin çeşitli kurumsal yapılarla olan ilişkilerini incelemektir.

**Dersin İçeriği:** Toplumsal Cinsiyete İlişkin Temel Kavramlar; Dünyadan ve Türkiye’den Örneklerle Cinsiyet Çalışmalarının Tarihi – Kuramsal Yaklaşımlar; Cinsiyet ve Sınıf; Cinsiyet ve İrk-Etnisite; Medyada Cinsiyet; Toplumsal Cinsiyet, Siyaset ve Katılım; Eğitimde Toplumsal Cinsiyet; Sağlıkta Toplumsal Cinsiyet; Toplumsal Cinsiyet ve Ekonomi, Toplumsal Cinsiyet ve Dini Kurumlar.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel bir inşa olduğunu bilir ve diğer kurumlarla olan ilişkide kurumsal pratiklerin arasına sızmış olan cinsiyetçi yaklaşımların farkına varır; toplumsal cinsiyetle ilgili yapılmış kuramsal çalışmaları öğrenir; dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet politikalarını inceler; toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili uygulama sonuçlarını değerlendirir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Saygılıgil, Feryal (ed.) Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Ankara: Dipnot Yayınları
- Sancar, Serpil (2013) Türk Modernleşmesinin Cinsiyeti, (2. Baskı), İstanbul: İletişim Yayınları.

- Kandiyoti, Deniz (2013) Cariyeler, Bacılar, Yurttaşlar: Kimlikler ve Toplumsal Dönüşümler, (4. Baskı), İstanbul: Metis Yayınları.
- Connell, R. W. (2016) Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, (2. Basım), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- Donovan, Josephine (1999) Feminist Teori, İstanbul: İletişim Yayınları.

<b>SOS209</b>	<b>KIR SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Kır Sosyolojisinin temel bilgi ve kavramlarını öğretmek, kır toplumlarının sosyal ve sosyo-ekonomik yaşam koşullarını inceleyerek kır yaşamına dair kapsamlı bilgileri öğretmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği:** Kavramsal Giriş; Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı; Dünyada ve Türkiye’de Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye’de Yapılmış Köy Sosyolojisi Çalışmalarından Örnekler; Kırsal Yerleşim Tipleri; Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler ve Veri Toplama Teknikleri; Türkiye’de Tarımın Yapısal Özellikleri; Türkiye’de Kırsal Yapının Genel Özellikleri ve Kırsal Yapıda Toplumsal Değişme; Kırdan Kente Göç Olgusu; Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri, Köy Nüfusunun Özellikleri.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Kır sosyolojisini sosyolojinin bir alt disiplini olarak farkederek ve onun hakkında genel bilgi, tanım ve kavramları öğrenir; Kır ve kent arasındaki ayrımı yapabilir hale gelerek köy toplumunun temel özelliklerini öğrenir; Türkiye’de yapılan kır sosyolojisi çalışmalarını inceleyerek kır sosyolojisi üzerinde modernitenin etkilerinin farkına varır; Kırsal yaşam ile kent yaşamı arasındaki bağlantıların ve farklılıkların farkına varır ve bunları oluşturan sebepleri öğrenir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Türkdoğan, Orhan (2016) Türk Köy Sosyolojisi ve Sorunlarımız, Konya: Çizgi Kitabevi.
- Özensel, Ertan (2015) Türkiye’de Kırsal Yapıların Dönüşümü: Kır Sosyolojisi, Konya: Çizgi Kitabevi.

<b>SOS211</b>	<b>EĞİTİM SOSYOLOJİSİ</b>
---------------	---------------------------

<b>Seçmeli</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi kavramlarını öğrenip eğitim sosyolojisinin önemini, toplum ve kurumlar açısından işlevlerini kavramak, eğitim ile toplum arasındaki ilişkileri hem tarihsel açıdan değerlendirmek hem de güncel olaylar açısından yorumlamak, eğitimin diğer kurumlarla olan ilişkilerini kavramak, dersin öncelikli amaçları arasındadır.

**Dersin İçeriği:** Eğitim Sosyolojisinin Tanımı, Konusu, Özellikleri ve Gelişimi; Eğitim Sosyolojisinin Önemi ve Diğer Bilimlerle İlişkisi; Toplumsallaşma Sürecinde Eğitim; Eğitimin Toplumsal İşlevleri; Kültür ve Eğitim; Ekonomi ve Eğitim; Demokrasi ve Eğitim; Eğitimde Fırsat Eşitliği; Toplumsal Sınıflar ve Eğitim; Aile ve Eğitim; Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim; Akran Grupları ve Eğitim; Kitle İletişim Araçları ve Eğitim; Toplumsal Değişme ve Eğitim.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Eğitim ve toplumsal yaşamın gelişim evrelerini öğrenir; eğitim alanında günümüzde gelinen aşamayı değerlendirebilir; geçmiş eğitim sistemleri ile günümüz eğitim sistemlerini ve toplumsal yaşamı karşılaştırabilir; eğitimin ve toplumsal yaşamın alt öğelerinin tarihsel ve toplumsal gelişim dayanaklarını tartışabilir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Tezcan, Mahmut (2006) Eğitim Sosyolojisi, Ankara: Anı Yayıncılık.
- Topses, Mehmet Devrim (2012), Eğitim Sosyolojisi, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

<b>SOS213</b>	<b>TOPLUMSAL EŞİTSİZLİK VE TABAKALAŞMA</b>		
<b>Seçmeli</b>	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, öğrencilerin toplumsal tabakalaşma hakkında bilgi ve bu konuya teorik-tarihsel bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:** Toplumsal Cinsiyete İlişkin Temel Kavramlar; Dünyadan ve Türkiye'den Örneklerle Cinsiyet Çalışmalarının Tarihi – Kuramsal Yaklaşımlar; Cinsiyet ve Sınıf; Cinsiyet ve Irk-Etnisite; Medyada Cinsiyet; Toplumsal Cinsiyet, Siyaset ve Katılım; Eğitimde Toplumsal

Cinsiyet; Sağlıkta Toplumsal Cinsiyet; Toplumsal Cinsiyet ve Ekonomi, Toplumsal Cinsiyet ve Dini Kurumlar.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilir; farklı tarihsel süreç içinde ortaya çıkan tabakalaşma sistemlerini tanımlar; tabakalaşma yapısını çeşitli sosyal değişkenler üzerinden tanımlar; çağdaş toplumlarda toplumsal hareketlilik ve sosyal sınıf ilişkilerini çözümler; toplumsal eşitsizliklerin analizinde kullanılacak kuramsal ve metodolojik bir çerçeve geliştirebilir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Sunar Lütü (2016) Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu Yayınları.
- Ünal, Ahmet Zeki (2012) Tolumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Ankara: Birleşik Yayınevi.

INK201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	AKTS: 2
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	Kredi: 2
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Türk modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesi; Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesi; Atatürk devrimlerinin dayandığı temel kavram ve ilkelerin ele alınması; çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan tarihsel gelişmelerin incelenmesi.

**Dersin İçeriği:** Türk İnkılabı’nın gerekçesinin ortaya konulması; Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçeleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılapların incelenmesi.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap, .

**Kazanımlar:** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir, Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur, Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar, Atatürk’ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal:** Ders Notları.

SOS215	ÇEVRE SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Çevre sosyolojisi dersini alan öğrenciler, öncelikle bilimsel olarak çevre üzerine geliştirilen bakış açılarını (mekanist ve ekolojik görüşlerin) temellerini anlar. Bu çerçevede ekoloji, şehir-insan ekolojisi, çevre politikaları gibi çevre sosyolojisinin temel kavramlarının da paralelinde birey-çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi anlayarak değerlendirir ve toplumsal olaylara çevre bilim çerçevesinde nasıl yaklaşılabileceğini anlayarak ifade edebilme becerisini kazanır.

**Dersin İçeriği:** Ders iki ana bölüme ayrılmaktadır. İlk bölümde çevre üzerine geliştirilen yaklaşımların temel özellikleri, ilkeleri, birey-doğa-toplum etkileşimine yönelik bakış açıları incelenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise ilk bölüm paralelinde oluşturulan temeller çerçevesinde, öğrencilerden temel bir çevre problemine odaklı bir ödev yapmaları ve sunumunu gerçekleştirmeleri istenmektedir.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu

**Kazanımlar:** Öğrenci, çevre sosyolojisi ile elde ettiği bilgiyi, hayatında sosyal sorumluluk bilinci ile kullanır. Öğrenci çevre sosyolojisi sonucunda elde ettiği bilgi ile düşüncesini sistemli şekilde aktarır. Öğrenciler çevre sosyolojisi ile elde ettiği bilgi ve donanım ile disiplinlerarası düşünür, yorumlar ve değerlendirir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Berkes Fikret, M. Kışlalıoğlu, (1995) Çevre ve Ekoloji İstanbul: Remzi Kitabevi
- Brisk M. (2000) Çevre Dostu 1001 Proje İstanbul Beyaz Yayınları
- Reyhan Hakan (2012) Ekolojik Emperyalizm, Alter Yayınları

FEL201	MANTIK I		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Mantıksal düşünce ve analiz yeteneğinin kazandırılması ve sosyal bilimlerin metodolojik altyapısında mantığın rolünün vurgulanması.

**Dersin İçeriği:** Mantığın Tanımı ve Amacı, İlkçağda Mantık çalışmaları; Aristoteles'in Organon Adlı Eserinin Mantık İlmine Katkısı; Ortaçağda İslam Filozofları ve Mantık Çalışmaları; Kavramın tanımı ve Türleri; Beş Tümel; Külli Kavramlar Tartışması; Yargının Tanımı ve Türleri; Akıl Yürütme Şekilleri; Kıyas Türleri; Kıyasa Yöneltilen Eleştiriler; Tümevarım; Analoji ve İslam Hukukundaki Kullanımı.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap, uygulama-alıştırma.

**Kazanımlar:** Öğrenci Klasik Mantık çalışmalarını örnekleriyle görüp, mantıktaki gelişmeleri takip eder.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Öner, Necati (1996) Klasik Mantık, Ankara: Bilim Yayınları.
- Hasırcı, Nazım (2015) Klasik Mantık El Kitabı, Ankara: Araştırma Yayınları.

PSI201	SOSYAL PSİKOLOJİ		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Sosyal psikoloji hakkındaki temel kavramlar, sosyal psikoloji ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler, psikolojinin temel çalışma konuları olan sosyal algı, biliş, uyuma, davranış, dikkat, bellek, kişilik gibi konuların aktarılması.

**Dersin İçeriği:** Sosyal Psikolojik Yaklaşım; Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri; Sosyal Algı; Sosyal Biliş; Benlik; Tutumlar ve Tutum Değişikliği; Önyargı; Toplumsal Etki; Kişilerarası Sevgi ve Çekicilik; Kişisel İlişkiler; Gruplarda Davranış; Toplumsal Cinsiyet; Özgeci ve Olumlu Toplumsal Davranış; Saldırganlık.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyalleşmenin önemini ve sosyalleşme sürecini anlamak; kendini tanımak, öz-değerleme yapabilmek; toplumdaki diğer bireyleri anlamamanın yollarını öğrenmek; grup dinamiklerini ve toplumsal kuralların önemini anlamak; benlik, tutum, önyargı ve grup içi ilişkileri sosyal psikolojinin diğer önemli, kavramları ile birlikte kavramak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Taylor, Sheleye, vd. (2011) Sosyal Psikoloji, Ankara: İmge Kitabevi.
- Wilson, Aronson, vd. (2012) Sosyal Psikoloji, İstanbul: Kaknüs Yayınları.

TD201	TÜRK DİLİ I		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-III.YY	LİSANS	AKTS: 2
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	Kredi: 2
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Ders ile amaçlanan öğrencilere dilin insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme yetenekleri kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği:** Dil, Diller ve Türk Dili; Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Kelime Türleri; Anlatımın Öğeleri Ve Türleri; Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünceler; Konu ve Konu Türleri; Açıklama, Tartışma, Betimleme, Öyküleme; Düzgün Ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon)

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Dilin insan aklının ürünü olduğunu kavrar, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrar, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrar, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme yetenekleri kazanır.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Ders Notları

SOS202	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Sosyolojide nitel yöntem ve uygulamalar ile ilgili konular ele alınarak öğrencilerin toplumsal araştırma süreçlerine hazırlanması.

**Dersin İçeriği:** Nitel Araştırma Yönteminin Kavramları, Özellikleri, Tarihçesi, Kullanım Alanları; Nitel Araştırma Yönteminin Nicel Yöntem ile Karşılaştırılması; Yöntemin Kullanıldığı ve Yayınlanmış Araştırmalardan Örnekler; Nitel Yöntemin Uygulanabileceği Araştırma Taslağı.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojide nitel araştırma yöntem ve teknikleri ile bilimsel araştırma sürecinin aşamaları ile ilgili bilgi sahibi olmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Punch, Keith F. (2014) Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Geray, Haluk (2016) Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Neuman, W. Lawrence (2016) Toplumsal Araştırma Yöntemleri I-II, Yayın Odası Yayıncılık.

SOS204	SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ II		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı sosyolojinin kuramsal ve yönetsel temellerini ve bugün de tartışılan konuların sorunsallarını oluşturan klasik sosyologların aktarılmasıdır.

**Dersin İçeriği:** Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi ve Genel Değerlendirmesi; Durkheim'da Sosyoloji; Pareto'nun Toplum Kuramı; Tönnies'in Toplum Kuramı; Simmel'in Toplum Kuramı; Sorokin'in Toplum Kuramı; Merton'un Toplum Kuramı; Marx'ın Toplum Kuramı; Weber'de Sosyoloji.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Klasik dönem sosyolojideki temel sorunları kavrar; farklı sosyolojik yaklaşımları ortaya çıkararak temel meseleleri kavrar; farklı yönetsel ve kuramsal yaklaşımları analitik olarak tartışır; çağdaş sosyoloji teorilerinin sorunsalları altında yatan kuramsal zemini kavrar; güncel toplumsal meseleler üzerinden bu yaklaşımları inceler.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Aron, Raymond (2014) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, (10. Baskı), İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Bottomore, Tom & Nisbet, Robert (2014) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Freyer, Hans (2012) Sosyoloji Kuramları Tarihi, Ankara: Doğu Batı Yayınları.
- Ritzer, George & Stepnisky, Jeffery (2016) Sosyoloji Kuramları, Ankara: De Ki Yayınları.
- Swingewood, Alan (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

SOS206	SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK II		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Öğrenciyi sosyal bilimlerde SPSS kullanımı hakkında bilgilendirmek.

**Dersin İçeriği:** SPSS'in Genel Özellikleri, Temel Komutları; Veri Tabanı Oluşturma; Değişken Tanımlama ve Değişken Türleri; Frekans Dağılımı ve Temel istatistikler; Çapraz Tablolama ve Ki-Kare Testi; T-Testi; Tek Grup T-Testi; Bağımsız Gruplar Arası T-Testi; One-way ANOVA Testi; Korelasyon Testi; Regresyon Testi; Faktör Analizi.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap, uygulama-alıştırma.

**Kazanımlar:** Sosyal bilimlerde istatistik ve SPSS kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyal araştırmalarda istatistiği kullanmak.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Büyüköztürk, Şener, vd. Sosyal Bilimler İçin İstatistik, (19. Baskı) Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Yaratan, Hüseyin (2017) Sosyal Bilimler İçin Temel İstatistik: SPSS Uygulamalı, Ankara: Anı Yayıncılık.

SOS208	KENT SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3

Ders Saati	3 saat / hafta
------------	----------------

**Dersin Amacı:** Dersin amacı kent sosyolojisinin içeriğini ve bu içeriğin diğer bilgi alanları ile olan ilişkisini kavramsallaştırma ve bu birikimden güncel sorunlar konusunda yararlanabilmektir.

**Dersin İçeriği:** Kent ve Kentleşme Tanımları; Chicago Okulu; Kentlilik ve Yaratılmış Çevre; Modern Kentin Kuruluşu; Geleneksel Toplumda Şehirler; Sanayileşme ve Kentleşme; Kentsel Problemler; Banliyöler ve Kentsel Çözüm; Megalopolis; Kenar Şehirler; Kırsala Dönüş; Kentsel Ekoloji; Kentsel Politik Ekonomi; Küresel Şehirler.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Küreselleşme ve kentsel değişim sürecini ilişkilendirebilir ve bu ilişkilerin dayanaklarını ayrıştırabilirler; toplum ve kent arasındaki ilişkiyi zamana yaygın bir biçimde değerlendirebilirler; sosyal problemlerin arkasında yatan mekansal olguları yorumlayabilirler; değişen kentsel dinamikleri tanımlayabilirler; değişen kentsel dinamiklerle ilgili sosyal süreçleri tanımlayabilirler.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Keleş, Ruşen (2012) Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Kitabevi.
- Keleş, Ruşen (1997) İnsan, Çevre, Toplum, Ankara: İmge Kitabevi.

SOS210	AİLE SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Ailenin gelişimine ilişkin teoriler, ailenin toplumda oynadığı temel fonksiyonlar, aile ve evlilik tipleri, farklı din ve toplumlarda aile yapısı, aile hukuku, kadın, çocuk ve yaşlılar ile aile araştırmaları hakkında; aile kurumunun günümüzde yaşadığı dönüşümlerle ilgili öğrenciye bilgi vermektir.

**Dersin İçeriği:** Aile Kavramı, Ailenin Tanımı, Türleri, Evlilik Biçimleri; Aile Teorileri; Tarihsel Olarak Aile ve Hane Yapısı; Modernleşme Sürecinde Aile; Toplumsallaşma ve Aile; Annelik ve Babalık Algısı; Aile ve Çalışma Yaşamı; Yoksulluk ve Aile; Boşanma; Günümüzde Birlikte Yaşama ve Farklılaşan Deneyimler; Aile İçi Şiddet; Aile Politikaları.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Aileye ilişkin sosyolojik bakış açısı kazandırır ve aile ile ilgili sorunların tespitini yapar; aile ile ilgili sosyal problemlere ilişkin sosyolojik analizler yapar; aile sosyolojisine ilişkin araştırmaları planlar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Adak, Nurşen (ed.) (2018) Değişen Toplumda Değişen Aile: Sosyolojik Tartışmalar, (3. Baskı), Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Tezcan, Mahmut (2000) Türk Ailesi Antropolojileri, Ankara: İmge Kitabevi.

SOS212	SOSYOLOJİK OKUMALAR		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı sosyolojik metinlerin nasıl okunması ve çözümlenmesi gerektiğini kavramaktır.

**Dersin İçeriği:** Sosyolojinin farklı alanlarından seçilen sosyolojik metinler.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, uygulama, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Sosyolojik metinler üzerinden sosyolojik okumanın nasıl yapılacağı, ana düşüncelerin nasıl anlaşılacağı, bu okuma yapılırken farklı özet çıkarma tekniklerinin nasıl kullanılabileceğine ilişkin kapsamlı, sistematik ve derinlemesine bilgi edinir; sosyolojik makaleleri aralarındaki bağlantılar çerçevesinde okuma alışkanlığı kazanır.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal:** Ders içerisinde kullanılacak olan sosyolojik metinler, ders süresince seçilecektir.

SOS214	NÜFUS VE TOPLUM		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı sosyolojik bir bakış açısını ön planda tutarak nüfusbilim alanına bir giriş yapmak; bu konudaki temel kuram, olgu ve yaklaşımları incelemektir.

**Dersin İçeriği:** Geçmişten Günümüze Demografik Değişimler; Nüfusbilimin Kuramsal Tarihi; Demografinin Veri Kaynakları; Demografik Geçiş; Türkiye’de Demografik Dönüşüm; Doğumlar; Ölümler; Yaşlanma; Evlilikler, Aile ve Hane Yapısı; Şehirleşme; Göçler.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Nüfus ve demografiye ilişkin genel kavramları tanıyarak; demografik yapının özellikleri ile toplumsal yapı arasındaki ilişkileri anlar; nüfus yapısının özelliklerinin sosyal politikanın uygulama alanına yönelik potansiyel etkilerini anlar; sosyal politika uygulamalarının nüfus yönetiminde oynadığı rolün niteliğini kavrar; demografik yapıya ilişkin çağdaş gelişmelerin yorumlanmasına ilişkin ayrıntılı bilgiye sahip olur.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Başar, Emel (2000) Demografiye Giriş, Ankara: Gazi Kitabevi.
- Özbay, Ferhunde (2015) Düünden Bugüne Aile, Kent ve Nüfus, İstanbul: İletişim Yayınları.

SOS216	ETNIK SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 4
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; Etnik sosyolojide kullanılan kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmaları, Etnik kimlik ile ulusal, dini, siyasi kimlikler arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri öğrenmeleri, Etnisite ile ilgili objektif bakış açısı edinmeleri, Düşünce ve eylemde etnosentrizme karşı mesafeli duruş sergilemeleri amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği:** Etnisite, etnik grup, etnik kimlik, kolektif kimlik, ulusal kimlik, kültür ve kültürel kimlik, asimilasyon/entegrasyon ve azınlık/çoğunluk kavramları, Etnisitenin objektif ve subjektif unsurları, Emik ve etik etnisite, Etnisiteye kuramsal yaklaşımlar (primordialist-ilksele, tali, durumsal ve öznel yaklaşımlar), Küreselleşme sürecinin etnik gruplar üzerindeki etkisi ele alınacaktır.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu.

**Kazanımlar:** Bireyler, gruplar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyişini anlar, açıklar, yorumlar ve değerlendirir. Kültürel farklılıkların bilincinde olur ve hayatında kültürel farklılıklara hassasiyet

gösterir. Toplumsal sorunlara ilişkin alternatif çözüm önerileri üretir. Alanla ilgili bilgisini sosyal sorumluluk bilinci ile kullanır.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- BALIBAR E. (1995). ?Ulus Biçimi: Tarih ve İdeoloji?, E. Balibar ve I. Wallerstein (Der), İrk, Ulus, Sınıf, (Çev.: Nazlı Ökten), İstanbul: Metis Yayınları.
- BARTH, F. (2001). Etnik Gruplar ve Sınırları (Çev. Ayhan Kaya ve Seda Gürkan), İstanbul: Bağlam Yayınları.
- FENTON, S. (2001). Etnisite: İrkçilik, Sınıf ve Kültür (Çev. Nihat Şad), Ankara: Phonex Yayınevi.
- SOMERSAN, S. (2004). Sosyal Bilimlerde Etnisite ve İrk, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- Güncel makaleler ve ders notları

<b>FEL202</b>	<b>MANTIK II</b>		
<b>Seçmeli</b>	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 4</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Mantıksal düşünce ve analiz yeteneğinin kazandırılması ve sosyal bilimlerin metodolojik altyapısında mantığın rolünün vurgulanması.

**Dersin İçeriği:** Semiotik ve Dil; Semiotiğin Ana Kavramları; Önergeler Mantığı; Eklemlerin Fonksiyonları; Doğruluk Değeri Analizi: Karma Doğruluk Çizelgeleri; Geçerlilik ve Tutarlılık Denetlemesi; Eşdeğerlilik ve Uygulamaları; Sadeleştirme Kanunları; Quine Metodu; Dönüştürme Kanunları; Bir Tam-Deyimin Dönüştürülmüş Biçimleri; Dağıtıcılık.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap, uygulama-alıştırma.

**Kazanımlar:** Öğrenci modern mantık çalışmalarını örnekleriyle görüp, mantıktaki gelişmeleri takip eder.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Özlem, Doğan (1999) Mantık, İstanbul: İnkılap Kitabevi.
- Yıldırım, Cemal (1976) Mantık El Kitabı, İstanbul: Gerçek Yayınevi.
- Çüçen, Kadir (1999) Mantık, Bursa: Asa Yayınları.

<b>INK202</b>	<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</b>		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 2</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 2</b>
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Türk modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesi; Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesi; Atatürk devrimlerinin dayandığı temel kavram ve ilkelerin ele alınması; çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan tarihsel gelişmelerin incelenmesi.

**Dersin İçeriği:** Türk İnkılabı'nın gerekçesinin ortaya konulması; Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılapların incelenmesi.

**Öğretim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir, Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur, Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar, Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal:** Ders Notları.

<b>TD202</b>	<b>TÜRK DİLİ II</b>		
<b>Zorunlu</b>	II.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 2</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 2 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 2</b>
Ders Saati	2 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Ders ile amaçlanan öğrencilere dilin insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme yetenekleri kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği:** Dil, Diller ve Türk Dili; Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Kelime Türleri; Anlatımın Öğeleri Ve Türleri; Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünceler; Konu ve Konu Türleri; Açıklama, Tartışma, Betimleme, Öyküleme; Düzgün Ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon)

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, soru-cevap.

**Kazanımlar:** Dilin insan aklının ürünü olduğunu kavrar, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrar, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrar, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme yetenekleri kazanır.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Ders Notları

SOS 301	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ-I		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı çağdaş sosyoloji kuramlarını, bu kuramların temsilcilerini, temel metinlerini, temel yaklaşımlarını ve görüşlerini tanıtmak; sosyolojik teoriye içkin insan ve toplum görüşlerini göstermek ve söz konusu kuramları eleştirel bir gözle incelemektir.

**Dersin İçeriği:**

Bu dersin içeriği, yirminci yüzyıldan bu yana yapısal işlevselci, yapısal çatışmacı ve sosyal davranışçı paradigmalarda yer alan bazı sosyologların teorilerine ilişkin görüşlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda sosyolojik teorinin yapı öğeleri ve temel karakteristikleri, işlevselci teoriler ve T. Parsons; İşlevselci analizler; R. Merton'ın işlevselciliğe katkıları; W. Mills ve sosyolojik imgelem; Çatışmacı yapısalcılık L. Coser ve R. Dahrendorf; Sembolik etkileşimcilik; Fenomenoloji ve Etnometodoloji; Frankfurt Okulu; Yapısalcılık ve postyapısalcılık konuları irdelenir.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldada bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Berberoğlu, B. (2012). *Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş & Eleştirel Bir Perspektif*. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları

Bottomore, T. (1997). *Frankfurt Okulu*, Vadi Yayınları

Poloma, M. (1993). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (çev.Hayriye Erbaş) Ankara: Gündoğan Yay.  
Ruth, W. ve Wolf, A. (2004). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (çev. L. Elbruz ve R. Ayas), İzmir: Punto Yayıncılık  
Ritzer, G. (2011). *Modern Sosyoloji Kuramları* (çev. H. Hülür). Ankara: De Ki Basım Yayım  
Sarup, M. (1995). *Post-yapısalcılık ve Postmodernizm*. Ark Yayınevi  
Wolf, A. ve Wallace, R. A. (2012). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları & Klasik Geleneğin İyileştirilmesi* (Çev: M. Rami Ayas/ Leyla Elburuz), Doğu-Batı Yayınları,

<b>SOS 303</b>	<b>VERİ İŞLEME ve ANALİZİ I</b>		
<b>Zorunlu</b>	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama:	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesi ile onların bu konuda uygulama yapmalarını sağlamaktır.

### **Dersin İçeriği:**

Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir; öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Sadece verilerin SPSS programına nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulmasında ve kodlanmasında çok sık rastlanan bazı hatalardan nasıl kaçınılabileceği üzerinde de durulacaktır. İkinci olarak, bu kapsamda, öğrenciler, verilere yönelik hata kontrolü yapmayı, verileri dönüştürmeyi, etiketlemeyi ve ölçüm düzeylerine karar verebileceklerdir. Üçüncü olarak ise, bilgisayar yardımıyla, basit istatistik teknikleri kullanarak, analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye geleceklerdir.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Akgül, A. ve Osman Ç. (2003). *İstatistiksel Analiz Teknikleri: SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları*, Ankara: Emek Ofset.

Büyüköztürk, Ş. (2002). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum*, Ankara: Pagem Yayıncılık.

Sipahi, B.; Yurtkoru, S.; Çinko, M. (2010). *Sosyal Bilimlerde SPSS'le Veri Analizi*. İstanbul: Beta Basım Yayın.

Çakır, F.(2000). *Sosyal Bilimlerde İstatistik*. İstanbul: Alfa

<b>SOS 305</b>	<b>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI</b>		
<b>Zorunlu</b>	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı Türk toplum yapısını etkileyen sosyal, siyasal, ekonomik göstergeleri Osmanlı toplumunda analiz etmek ve Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana Türkiye'nin toplum yapısında meydana gelen oluşum ve değişimleri dinamik bir çerçevede sergilemeye çalışmaktır.

### **Dersin İçeriği:**

Bu ders Türkiye'de toplumsal yapının temellerini, toplumsal yapının öğelerini, bu öğelerdeki toplumsal değişimin görünümünü ve toplumsal yapıdaki değişimde etkili olan süreçleri içerir. Bu kapsamda, Türkiye'nin toplumsal yapısının kurumsal bileşenleri ve temel kurumlarda meydana gelen dönüşümlere dinamik yaklaşım; Osmanlı Devletinde toplum ve devlet örgütlenmesi, Osmanlı'da Batılılaşma, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Kemalist devrimler, tarihsel miras ve süreklilik tartışmaları, Türk toplumuna feodal, Asya tipi, kapitalist toplum yaklaşımları tanıtılır.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40), bir yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Genç, M. (2017). *Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi*. İstanbul: Ötüken Neşriyat
- Sencer, M. (1999). *Osmanlı Toplum Yapısı Eleştirel Bir Yaklaşım*. Ankara: Sarmal Yay.
- Kazıcı, Z. (2003). *Osmanlı'da Toplum Yapısı*. İstanbul: Bilge Yayıncılık
- Ortaylı, İ. (2000). *Osmanlı Toplumunda Aile*. İstanbul: Pan Yayıncılık
- Özyüksel, M. (2015). *Feodalite ve Osmanlı Toplumunu*. İstanbul: Derin Yayınları
- Uzunçarşılı, İ.H. (1988). *Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı*. Ankara, Türk Tarih Kurumu Basımevi
- Gökçe, B. (2007). *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar*. Ankara: Savaş Yay.
- Kongar, E. (1998). *21.Yüzyılda Türkiye 2000'li Yıllarda Türkiye'nin Toplumsal Yapısı*. İstanbul: Remzi Kitabevi Yay.
- Zencirkıran, M. (ed.) (2017). *Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı*. Bursa: Dora Yay.
- Kaya, İ. (der.) (2016). *Yeni Türkiye'nin Toplumsal Yapısı*. Ankara: İmge Yay.
- Berkes, N. (2002). *Türkiye'de Çağdaşlaşma*. İstanbul: YKY Yayınları.

<b>SOS 307</b>	<b>TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>

Ders Saati	3 saat / hafta
------------	----------------

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, toplumsal değişme ve gelişme literatürünü tanımak, ilgili kuram ve kavramları öğrenmek küresel ve ulusal değişme çerçevesinde toplumsal yapıyı anlamaya çalışmak, konu ile ilgili içinde yaşadığımız toplumsal yapıyı yorumlama ve anlama yeteneği kazanmaktır.

### Dersin İçeriği:

Bu ders kapsamında, modernite ve kapitalizm; klasik ve Marksist değişme kuramları; gelişme, kalkınma ve yoksulluk; Türkiye’de toplumsal değişme, kalkınma ve yoksulluk konuları irdelenmektedir.

### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### Önşart/Önerilen

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Appelbaum, P. R. (1981) *Toplumsal Değişme Kuramları*, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayını  
Drucker, P. F. (1992). *Kapitalist Ötesi Toplum*, İstanbul: İnkılap Kitabevi  
Duvignaud, J. (2001). “Sosyolojinin Laboratuvarı Olarak Toplumsal Değişim Olgusu”, *Sosyo Ekonomik Perspektif*, Bursa: Asa Kitabevi,  
Tezcan, M. (1985). *Sosyal ve Kültürel Değişme*, Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No:129,  
Tezcan, M. (1995). *Toplumsal Değişme*, Ankara: Feryal Matbaası  
Oktik, N. (der). (2008). *Türkiye’de Yoksulluk Çalışmaları*. İzmir: Yakın Kitabevi.  
Şahin, Ç. (2000). *Kapitalizm ve Yoksulluk*. İstanbul: Çiviyazıları.  
Yılmaz, D.; Akyüz, F.; Ercan, F.; Yılmaz, K.R.; Akçay, Ü.; Tören, T. (2006). *Kapitalizm, Küreselleşme, Azgelişmişlik*. Ankara: Dipnot Yayınları.  
Şenses, F. (2007). *Kalkınma İktisadi: Yükselişi ve Gerilemesi*. İstanbul: İletişim Yayınları.  
Taban, S. ve Muhsin, K. (Ed.). (2004). *Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular*. Bursa: Ekin Kitabevi.

<b>SOS 309</b>	<b>KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

### Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilerin kültür sosyoloji dersinin temel kavramlarını öğrenmelerini, araştırma konularını tanımlarını ve bu konularda tartışmalara katılabilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda, sosyal teoride kültür kavramının konumu ve rolünü incelemek ve buradan hareketle toplumsal yapı ve kültür arasındaki ilişkilerin doğasını tanıtmak amaçlanmaktadır

**Dersin İçeriği:**

Kültür sosyolojisinin temel problemleri. Kültür kavramının analizi. Kültür ve medeniyet Tartışmaları. Kültür sosyolojisinde yöntem. Sosyoloji ve kültür sosyolojisi. Türkiye’de kültür sosyolojisi alışmaları. Türk toplumunun kültür dinamikleri. Milli kültür ve evrensel kültür. Milli kültürün temel unsurları. Halk kültürü ve aydın kültürü. Popüler kültür, kitle kültürü ve tüketim kültürü. Küreselleşme ve kültür emperyalizmi. Kültürel kimlik tartışmaları.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**nşart/nerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Erdoğan, N. ve Alver, K. (2012). *Kültür Sosyolojisi*. Hece Yayıncılık

Zijderveld, A. (2014). *Kültür Sosyolojisi: Kültür Sosyolojisine ve Metodolojisine Giriş*. Açılım Kitap

Smith, P. (2005) *Kültürel Kuram: Yirmibirinci Yüzyıl Sosyoloji*. Babil Yayınları.

Williams, R. (2005) *“Kültür”, Anahtar Sözcükler*. İstanbul: İletişim.

Adorno, T.W. (2007) *Kültür Endüstrisi Kültür Yönetimi*, İstanbul: İletişim.

Kandyoti, D. ve Saktanber, A. *Kültür Fragmanları*, Metis yayınları

Berman, M. (2002) *Katı Olan Herşey Buharlaşıyor: Modernite Deneyimi*, İstanbul: İletişim.

Kumar, K. (1995) *“Modernlik ve Postmodernlik”, ağdaş Dünyanın Yeni Kuramları*, Ankara: Dost.

Jameson, F. (1994) *Postmodernizm: Geç Kapitalizmin Kültürel Mantığı*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Baudrillard, J. (2010). *Simülakrlar ve Simülasyon*. Ankara: DoğuBatı.

SOS311	SİYASET SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Siyaset bilimine ilişkin temel kavramlardan yola çıkarak dünyada ve ülkemizdeki sosyo- kültürel ve yapısal değişimleri bu kavramlar çerçevesinde ele almak amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği:**

Siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu ve günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları. Ayrıca devlet, iktidar, elitler, kamuoyu, siyasi partiler ve baskı grupları kavramlarının günümüz dünyası ve ülkemiz bazında yansımaları incelenmektedir.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**nşart/nerilen**

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Duverger, M. (2004). *Siyaset Sosyolojisi – Siyaset Biliminin Öğeleri*, İstanbul: Varlık Yayınları,  
Duverger, M. (1996). *Siyaset Sosyolojisi*, Bilgi Yayınları,  
Türköne, M. (2003). *Siyaset*, Lotus yayınevi  
Aydın, M. (2011) *Siyasetin Sosyolojisi*. İstanbul: Açılım Kitapları  
Vergin, N. (2008). *Siyasetin Sosyolojisi*. Doğan kitap  
Kışlalı, A.T.(2003). *Siyasal Sitemler: Siyasal Çatışma ve Uzlaşma*. Ankara: İmge Kitabevi.

SOS313	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

### Dersin Amacı:

Bu ders, bir yandan sağlık, hastalık ve bedene, öte yandan bir kurum olarak sağlığa ve tıbbi bilginin kendisine sosyolojik olarak nasıl yaklaşıldığını incelemeyi ve hayatımızın doğalmış gibi görünen bu öğelerinin nasıl toplumsal süreçlere gömülü olduğunu tartışmayı amaçlamaktadır.

### Dersin İçeriği:

Bu ders kapsamında, sağlık ve hastalık sosyolojisinin tarihsel gelişimi, sağlık ve hastalık sosyolojisine yönelik yaklaşımlar; sağlıkta eşitsizlik; karşılaştırmalı sağlık sistemleri ve Türkiye’de sağlık politikalarının tarihsel gelişimi konuları irdelenmektedir.

### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### Önşart/Önerilen

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Foucault, M. (2002). *Kliniğin Doğuşu*. İstanbul: Doruk Yayınları  
Belek, İ. (2000). *Sosyal Devletin Çöküşü ve Sağlığın Ekonomi Politikası*. İstanbul: Sorun Yayınları.  
Keyder, Ç.; N. Üstündağ ; T. Ağartan ve Ç. Yontar (ed.)(2007). *Avrupa’da ve Türkiye’de Sağlık Politikaları*. İstanbul: İletişim Yayınları.  
Cirhinlioğlu, Z. (2009) *Sağlık Sosyolojisi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

SOS315	ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:	Kredi: 3

Ders Saati	3 saat / hafta
------------	----------------

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, klasik toplum yapısından endüstri toplumuna dönüşürken gelenekler ve kurumlarda meydana gelen değişiklikleri açıklamak; teknolojik gelişmelerle paralel olarak artan endüstrileşmenin nedenlerini ve günümüz toplumları üzerindeki etkilerini yorumlamaktır.

**Dersin İçeriği:**

Bu ders kapsamında, teknolojik gelişme ile birlikte değişen uzmanlaşma süreci, endüstrileşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, toplumsal yapı ile endüstriyel kurumların ilişkisi, iş grupları ve bunların birbirleriyle ilişkileri, çalışma gruplarının oluşturduğu sosyal organizasyonlar, işçinin çalışma ortamı içinde oynadığı roller, sendikalar ve mesleki dernekler, çalışma gruplarının yapısı, bürokrasi, iş tabakalaşması, iş analizi, liderlik gibi makro ve mikro boyutta çeşitlilik gösteren konular ele alınacaktır.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı arasınan (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Türkdoğan Orhan. (1981) *Sanayi Sosyolojisi, Türkiye'nin Sanayileşmesi Dün-Bugün-Yarın*. Ankara: Töre Yayınevi.

Soyer Serap. (1996) *Endüstri Sosyolojisine Giriş*. İzmir: Saray Yayıncılık.

Russel Dora ve Bertrand. (1979) *Endüstri Toplumunun Geleceği*. (çev. Melih Ölçer), Ankara: Bilgi Yayınevi.

Bauman, Zygmunt. (1999). *Küreselleşme: Toplumsal Sonuçları*. (çev. A. Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

<b>SOS317</b>	<b>ENGELLİLİK SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Engelliliği sosyolojik bakış açısıyla anlamak ve yorumlamaktır. Bu bağlamda ders; Engelliliğin ve engelli bireyin medikal ve sosyal/kültürel tanımını belirlemek ve sorgulamak; Engellilik araştırmalarının dünyada ve Türkiye'deki gelişimi ile tarihçesini araştırmak; Engellilik konusunun ele alınışında, sorunların tespitinde ve çözüm önerilerinin verilmesinde sosyolojik bilgiyi kullanmak, Türkiye'deki engelli bireylere yönelik çalışmaların dünya araştırmalarıyla karşılaştırılmasını yapmaktır.

**Dersin İçeriği:** Engelliğin ve engelli bireyin medikal ve sosyal/kültürel tanımı, Engellilik araştırmalarının dünyada ve Türkiye'deki gelişimi, tarihçesi, Engellilik konusundaki sorunların

çözümünde ve uygun önerilerin geliştirilmesinde sosyolojik bilginin kullanımı, Engellilik sosyolojisinde kuramsal yaklaşımlar, Türkiye’de ve dünyadaki engelli bireylere yönelik araştırmalar.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu

**Kazanımlar:** Engellilik konusunu sosyolojinin kavramsal ve kuramsal çerçevesi ile değerlendirir, engelliliğe ilişkin sosyolojik bakış açısına hakimdir. Engelli bireylere ilişkin araştırmaları planlar ve uygular. Engellilik sorunlarının tespiti ve çözümüne ilişkin sosyolojik bir bakış açısı geliştirir. Engelliler konusunda yerleşik olumsuz kültürel tanımlamaların olumluya doğru şekillenmesine katkıda bulunur ve engellilik konusunu objektif olarak değerlendirir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Arıkan, Ç. (2002), "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım? UFKUN ÖTESİ BİLİM DERGİSİ, 2(1), 11-25.
- Barnes, C. (1996), "Theories of Disability and the Origins of the Oppresion of Disabled People in Western Society", in. DISABILITY AND SOCIETY:EMERGING ISSUES AND INSIGHTS, Ed L.Barton, London:Longrnan.
- Barnes, C. (1998), "The Social Model of Disability: A Sociological Phenomenon Ignored by Sociologists?", in. THE DISABILITY READER: SOCIAL SCIENCE PERSPECTIVES, Ed. T. Shakespeare, New York: Casseli Pub.

<b>SOS319</b>	<b>STAJ</b>		
<b>Seçmeli</b>	III. Akademik Yıl-V.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: -	Uygulama: 3-	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, sosyoloji bölümü öğrencilerinin öğretim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri verimli bir çalışma alanında ve kurumsal bir ortamda uygulamaya aktarmalarına ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamak; sorumluluk alma, mesleki-akademik birikimleri doğrultusunda sorunları tanıma, anlama, analiz etme, çözüm önerileri üretme ve takım çalışması yapma becerileri geliştirmek;istihdam piyasası ile temas kurmalarına ve kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmaktır.

#### **Dersin İçeriği:**

Staj bulmak öğrencinin sorumluluğundadır. Sosyoloji bölümüyle alakalı istenilen kurumda staj yapılabilir. Staj tamamlandıktan sonra, en geç 4 hafta içerisinde akademik danışmana (önce dijital kopya halinde) bir rapor sunulması gerekir. Rapor yazılı belge, video ya da sunum halinde

sunulabilir. Danışmanın raporu onaylaması halinde, öğrenci staj için «S» (başarılı) notu alır ve stajını geçmiş sayılır.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (rapor) (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (sonuç değerlendirme raporu) (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Staj uygulaması, Sosyoloji Bölümü Lisans Programı öğrencilerinin isteğe bağlı olarak yapacakları ve Bölümün lisans programında seçmeli ders statüsünde yer alan bir uygulama çalışmasıdır.

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

<b>SOS302</b>	<b>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II</b>		
<b>Zorunlu</b>	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı sosyoloji lisans öğrencilerinin modern döneme ait teoriler ile postmodern olarak nitelendirilen paradigmaları karşılaştırmalı olarak anlamalarını, analiz etmelerini ve tartışmalarını sağlamaktır.

### **Dersin İçeriği:**

Bu ders kapsamında postyapısalcılık ve post modernizm, postmarksizm ve radikal demokrasi, Postfordizm ve postendüstriyalizm, postkolonyalizm, feminizm ve Queer teori konuları ele alınacaktır.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Cuff, E.C., Sharrock, W.W. Francis, D.W. (2013). Sosyolojide Perspektifler. İstanbul: Say Yayınları

Jameson, F. (1990) “ Postmodernizm Ya Da Geç Kapitalizmin Kültürel mantığı, Postmodernizm içinde, e.d. N. Zeka. K1y1 Yayınları

Sarup, M. (1995). Postyapısalcılık ve Postmodernizm. Ark Yayınevi

Laclau, E.(1995) “Politika ve Modernitenin Sınırları”, Postmodernist Burjuva Liberalizmi içinde, Sarmal Yayınevi

Laclau, E. (2008) Hegemonya ve Sosyalist Strateji, 3. Bölüm, Birikim Yayınları  
Harvey, David(1997) Postmodernliğin Durumu. Metis Yayınları  
Urry, J. (1995) “Örgütlü Kapitalizmin Sonu”, Yeni Zamanlar içinde, e.d. S. Hall ve M. Jacques, Ayrıntı yayınları,  
Doring, S.(1995) “Günümüzde Postmodernizm yada PostKolonyalizm”, Post Modernist Burjuva Liberalizmi içinde, Sarmal Yayınevi

SOS304	VERİ İŞLEME VE ANALİZİ II		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesi ile onların bu konuda uygulama yapmalarını sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği:

Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimlerde nitel çalışmalar için paket programlarının (örn. Nvivo) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders öğrencinin, verilerin ilgili programa nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulması ve sonuçlar üzerinde analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye gelmesini sağlayacaktır.

#### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

#### Önşart/Önerilen

Yok

#### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Miles, M.B. ve Huberman, A.M. (2017). Nitel Veri Analizi (Çev: S.A. Altun ve A. Ersoy).

Pegem akademi yayıncılık

Akkuş, Ö. ve Özko., H. (2016). Stata Uygulamaları İle Nitel Veri Analizi. Seçkin yayıncılık

Bazaley, P. ve Jackson, K. (2015). NVIVO İle Nitel Veri Analizi (Çev: A. Bakla ve S. B. Demir).

Ankara: Anı yayıncılık

Yurdakul, I.K. (2016). Nitel Veri Analizinde Adım Adım Nvivo Kullanımı. Ankara: Anı yayıncılık

SOS306	TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3	Uygulama: -	Kredi: 3

Ders Saati	3 saat / hafta
------------	----------------

**Dersin Amacı:**

Bu derste Türkiye’de sosyolojinin bilim olarak gelişimi Türk sosyologları bağlamında ele almak amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği:**

Bu ders kapsamında, Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve gelişiminde önemli bir yere sahip olan Türk sosyologları incelenecek, böylelikle bir yandan bu sosyologların düşünceleri ve sosyolojiye olan katkıları tartışmaya açılırken diğer yandan da o döneme ilişkin toplumsal ve toplumbilimsel çevre de ele alınacaktır.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Kongar, E. (1985) Türk Toplumbilimcileri, Remzi Kitapevi, İstanbul.  
 Özdemir, M.Ç. (2008), Türkiye’de Sosyoloji (İsimler – Eserler ) I-II, Ankara: Phoenix Yayınları  
 Eğribel, E., U. Özcan (2010). Türk Sosyologları ve Eserleri I-II, İstanbul: Kitabevi  
 Kaçmazoğlu, H. B. (2013). Türk Sosyoloji Tarihi I-II-III, Doğu Kitabevi.

<b>SOS308</b>	<b>TOPLUMSAL HAREKETLER</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı öğrencinin toplumsal hareketlerin ortaya çıkış şartları ve özelliklerini sosyolojik paradigmalarda çevresinde kavratmasını sağlamak ve toplumsal hareketleri analiz etmek için sosyolojik teorileri ve ampirik araştırmaları kullanmayı öğretmektir.

**Dersin İçeriği:**

Ders, toplumsal hareketlerin yapısı, nedenleri ve sonuçları üzerinde durur. Tarihsel ve güncel örnek olaylar doğrultusunda toplumsal cinsiyet, etnisite ve toplumsal sınıflar bağlamında toplumsal hareketler ele alınır. Yeni toplumsal hareketlerin özellikleri incelenir

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınnav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Tilly, C. (2008). Toplumsal Hareketler, Babil Yayınevi  
Çetinkaya, D. (der.). (2008). Toplumsal Hareketler:Tarih, Teori, Deneyim, İstanbul: İletişim  
Türkdoğan, O. (2004). Sosyal Hareketlerin Sosyolojisi. IQ Kültür Yayıncılık,  
Sanlı, L. (2005). Politik Kültür ve Toplumsal Hareketler. Mart Matbaacılık,  
Işık, G. (2000). Sanaldan Sokağa Toplumsal Hareketler, Nobel Akademik Yayıncılık,

SOS310	GÖÇ SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Öğrenci ders içinde göç modellerinin makro ve mikro perspektiflerinin ortaya konulması ile her bir modelin, kendi bakış açısıyla açıklamaya çalıştığı; endüstrileşme, küreselleşme, kırsal-kent dengesizliği, işgücünün yüksek düzeyde arzı, ücretlerdeki farklılık, göç veren yerin negatif göç alan yerinde pozitif koşulları vb gibi göçün arka planındaki temel belirleyicileri anlar. Böylelikle öğrenci ,aslında temel olarak göç olgusunun, farklı sosyal olaylara ve onun belirleyicilerine olan etkisini tespit eder, görünenin arkasında yatan sosyal gerçekleri değerlendirir ve ifade eder.

### **Dersin İçeriği:**

Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlevi göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekansal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyılta bir yazılı arasınavı (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60)yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Jackson, J. A., (1969) *Migration* Cambridge U. P. London  
Thomas, Brinley, (1973) *Migration and economic growth : a study of Great Britain and the Atlan*  
Cambridge Univ. Cambridge  
Abadan-Unat, Nermin, (2002 ). *Bitmeyen Göç*. İstanbul Bilgi Ü.Yayıncılık  
Bozkurt Necati (2000). *Denizi Kurutmak;Dünden Bugüne Zorunlu Göç*. Belge Yay.İstanbul  
Faist, T. (2003). *Uluslararası Göç ve Ulus aşırı Toplumsal Alanlar*. İstanbul: Bağlam Yayınları  
Göç Sosyolojisi Özel Sayısı, (2003),Toplumbilim Dergisi. Sayı 17  
Yalcın, C. (2004). *Göç Sosyolojisi*. Ankara: Anı yayınları

SOS312	DİN SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

### Dersin Amacı:

Bu ders, bir toplumsal kurum olarak dinin temel niteliklerinin neler olduklarını, dinsel inanç ve uygulamaların hangi yol ve biçimlerde kültür ve toplumsal hayatın oluşumunu ve bireysel ve kolektif eylemleri etkilediğini anlama, açıklama ve verili bir dinsel olgu ya da dinsel hareketin belli bir kuramsal bakış açısından nasıl ele alınabileceğini tartışma ve ifade etmeyi amaçlamaktadır.

### Dersin İçeriği:

Ders kapsamında, sosyolojik bir perspektifle genel olarak ilkel dinlerden tek tanrılı dinlere geçişin gelişim çizgisini inceleneceği gibi din inancı, totem, büyü, tabu gibi kavramları ele alınıp incelenecektir. Ayrıca dini köktenci hareketlerin dünyanın dört bir yanında yükselişte olduğu günümüzde söz konusu dini hareketlerin yükselişinin sosyolojik sebeplerini incelemek, ortaya koymak önceliklerimiz arasında olacak. Bu genel çerçeve üzerine İslamcı fundamentalizmin bugünkü durumu, yükseliş sebepleri ve olası sonuçlarını da ele alıp incelemeyi amaçlıyoruz. Dinin tekrardan canlanmasının birey, gruplar ve toplumsal yapı üzerindeki etkileri incelenirken sekülerleşme kavramı da tartışılacaktır. Türkiye’de laikleşme ve laiklik tartışmaları da değerlendirilecektir.

### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### Önşart/Önerilen

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

I.Furseth ve P. Repstad (2011), Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Yaklaşımlar (çev: I. Çapçioğlu ve H. Aydınalp), Ankara: Birleşik Yayınevi

Droogers (2011), Defining Religion. A Social Science Approach, The Oxford Handbook of the Sociology of Religion içinde, (ed. by P. Clarke) Oxford University Press, s. 263-279

N. Smart (1989), The World's Religions, Cambridge University Press, s. 21-25.

P. Zukerman (2006). Din Sosyolojisine Giriş (çev. İhsan Çapçioğlu ve Halil Aydınalp), Ankara: Birleşik Kitabevi

Şerif Mardin (2007). Din ve İdeoloji. İstanbul: iletişim yayıncılık

Nilüfer Göle (2000). Modern Mahrem. İstanbul: Metis yayıncılık

Nilüfer Göle (2007). Melez Desenler. İstanbul: Metis yayıncılık

Ruşen Çakır (1990). Ayet ve Slogan. İstanbul: Metis yayıncılık

Ali Bulaç (2012). Çağdaş Kavramlar ve Düzenler. Çıra yayınları

<b>SOS314</b>	<b>MEDYA VE İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci, medya alanında geliştirilen paradigmaları öğrenir ve bunları karşılaştırarak aralarındaki farklılıkları analiz eder, yorumlar. Kamusal alanda medya ve kitle ilişkilerinin ortaya çıkardığı sorunların ne olduğunu anla, ifade eder, Bu sorunlara karşı duyarlı olmayı kavrar. Kişisel iletişim sorunlarını çözme becerisini gösterir.

#### **Dersin İçeriği:**

Bu dersin içeriği, kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik, sosyolojik kuramlar, iletişim modelleri, postmodern anlamda popüler kültür ve medya ilişkilerini konu alan paradigmalardan oluşmaktadır.

#### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

#### **Önşart/Önerilen**

Yok

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Alemdar, K. , İ. Erdoğan. (1994) Popüler Kültür ve İletişim, Ankara: Ümit Yayıncılık.  
Dellaloğlu, Besim. (1995) Frankfurt Okulu'nda Sanat ve Toplum, İstanbul: Bağlam Yayınları.  
Baran, Aylin G. (1997) İletişim Sosyolojisi, Ankara.  
Fiske, John. (1996) İletişim Çalışmalarına Giriş (Çev. S. İrvan), Ankara: Bilim Sanat Yayınları.  
Katari, Asker (2006), Farklılıklarla Yaşamak, Ankara:Ürün Yayınları.  
Mc Quail D., S. Windahl. (1993) İletişim Modelleri (çev. M. Küçük), Ankara: İmaj Yayınları.  
Şaylan, Gencay. (2002) Postmodernizm, Ankara: İmge Kitabevi.

<b>SOS316</b>	<b>ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK VE KİMLİK</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı farklı kültürler, kültürlerarası etkileşim, çatışma, tolerans, çokkültürlülük ve kimlik gibi temel kavramları anlamak ve açıklamaktır ve kültürel farklılıklara ilişkin nesnel bir bakış açısı ve duyarlılık geliştirebilmektir.

**Dersin İçeriği:**

Bu derste Kuramsal Yaklaşımlar, Kültür Tartışmaları, Kültürlerarası Temas (Kolonyalizm, Kültürel Emperyalizm, Kültürel İkonlar, Kültürel Hegemonya), Kültürlerarası Toplumda Dini eşitlilik, Kültürlerin İçindeki Kültürler (Kültürel Çok, G, Kültürlenme, Uyum, Uyarlanma), Kültürlerin İçindeki Kültürler (Etnisite, Marjinalleştirme, Ayrıştırma, Yerli Kültürler, Asimilasyon), Kimlik, Alt Gruplar, Ötekileştirme (Altgruplar olarak Göçmenler, Ayrımcılığa Uğrayan Altgruplar-Azınlıklar, Xenophobia, Homophobia, Etiketleme)

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Milena Doytcheva. 2009. Çokkültürlülük. İletişim Yayıncılık.

Bhikhu Parekh. 2002. okkltrllğ Yeniden Düşünmek. Phoenix Yayıncılık.

Tariq Madood. 2007. Multiculturalism. London. Polity Press.

SOS318	YÖNETİM SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: saat	Uygulama: 3	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Biçimsel ve doğal örgütleri, süreçlerini, yapılarını, işlevlerini ve sorunlarını kavramaları, Yönetime çeşitli kuramsal yaklaşımlar ve yönetimde insan faktörleri hakkında aydınlanmaları, Bürokrasi, bürokratism, ulusal ve uluslararası bürokratik örgütler ve bunlar içindeki insan ilişkilerinin çeşitli görünümleri üzerine bilgi sahibi olmaları ve Yönetim hakkında kuramsal tartışmalar ve sosyolojik çözümlerler yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği:** Örgüt İncelemelerinin gelişmesi, Örgütlere genel bir yaklaşım erevesi , , Örgüt içi gruplar ve grupların yönlendirilmesi, Osmanlı bürokrasi sisteminin özelliklerine karşılaştırmalı bir yaklaşım, Toplumsal yapı içinde örgütler, Yönetimde kurum kültürün rolü, Yöneticilik, liderlik ve karizma, Örgütlerde denetim ve gözetim, Yönetim süreci, yönetimin unsurları, yönetime kuramsal yaklaşımlar (Henri Fayol, Luther Gulick ve Frederick W. Taylor), biçimsel ve doğal örgütlerin süreçleri, yapıları, işlevleri ve sorunları, örgüt ve örgtlendirme, bürokrasi ve bürokratik davranış ve başlıca bürokratik kuramlar (Marksist, Max Weber, A. R. Michels, James Burnham ve Warren G. Bennis), bürokratism ve bürokratik örgüt, Osmanlı bürokrasisi, Türkiye Cumhuriyeti bürokrasisi

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu

**Kazanımlar:** Bu dersin temel amacı yönetim ve insan kaynakları kavramını anlamak ve açıklamaktır. İreyler, gruplar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyişini anlar, açıklar, yorumlar ve

değerlendirir. Alanla ilgili bilgisini sosyal sorumluluk bilinci ile kullanır. Disiplinlerarası düşünür, yorumlar ve değerlendirir. Toplumsal sorunlara ilişkin alternatif çözüm önerileri üretir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- ÇOKER, Ziya. (1995) Yönetim ve Siyaset, Ankara: Kazancı Matbaası.
- FİŞEK, Kurthan. (1979) Yönetim, Ankara: SBF Yayınları.
- MIHÇIOĞLU, Cemal. (1990) Yönetimde İnsan İlişkileri, Ankara: SBF Ders Notları.
- (1990) Yönetim Bilimine Giriş, Ankara: SBF Ders Notları.
- ÖZKANLI, Özlem. (1999) İşbirliği ve Yönetim, Ankara: Siyasal Yayıncılık.
- SIMON, A. Herbert ve Smithburg, Donald W. v.d. (1980) Kamu Yönetimi (çev. C. Mihçioğlu), Ankara: SBF Yayınları.
- HANDY, Charles B..(1980) Understanding Organizations, Published by Penguin Books, London.
- SCOTT, William G. Ve Mitchell, Terence R.. (1972) Organization Theory-A Structural and Behavioral Analysis, Irvin-Dorsey Limited, Ontario.

<b>SOS320</b>	<b>STAJ</b>		
<b>Seçmeli</b>	III.Akademik Yıl-VI.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: saat	Uygulama: 3	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, sosyoloji bölümü öğrencilerinin öğretim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri verimli bir çalışma alanında ve kurumsal bir ortamda uygulamaya aktarmalarına ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamak; sorumluluk alma, mesleki-akademik birikimleri doğrultusunda sorunları tanıma, anlama, analiz etme, çözüm önerileri üretme ve takım çalışması yapma becerileri geliştirmek;istihdam piyasası ile temas kurmalarına ve kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmaktır.

### **Dersin İçeriği:**

Staj bulmak öğrencinin sorumluluğundadır. Sosyoloji bölümüyle alakalı istenilen kurumda staj yapılabilir. Staj tamamlandıktan sonra, en geç 4 hafta içerisinde akademik danışmana (önce dijital kopya halinde) bir rapor sunulması gerekir. Rapor yazılı belge, video ya da sunum halinde sunulabilir. Danışmanın raporu onaylaması halinde, öğrenci staj için «S» (başarılı) notu alır ve stajını geçmiş sayılır.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınava (rapor) (% 40), bir yazılı yılsonu sınavı (sonuç değerlendirme raporu) (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Staj uygulaması, Sosyoloji Bölümü Lisans Programı öğrencilerinin isteğe bağlı olarak yapacakları ve Bölümün lisans programında seçmeli ders statüsünde yer alan bir uygulama çalışmasıdır.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

<b>SOS401</b>	<b>BİTİRME TEZİ I</b>		
<b>Zorunlu</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: 3	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	6 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Bir danışman gözetimi altında dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; Kendisinin planladığı bir araştırma projesini uygulama ve gerekli verileri derleme yeteneklerini geliştirir, Araştırma sürecini planlama, iletişim, veri kalitesini güvence altına alma, araştırdığı olguya/gruba dışarıdan bir göz olarak bakma ve araştırma sürecinin ahlaki sorunları ile nasıl baş edeceğini öğrenir.

**Dersin İçeriği:**

Bu derste öğrencinin bitirme tezi konusunda yoğunlaşması sağlanarak mezuniyet için gerekli tezin hazırlanması amaçlanmaktadır.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bitirme tezi notu verilecektir.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

<b>SOS403</b>	<b>SOSYAL POLİTİKA</b>		
<b>Zorunlu</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Ders, sosyal politika alanına yönelik düzenlemelerle ilgili -çalışma hayatı, çalışma yasaları, sosyal güvenlik, eğitim, sağlık - bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında, sosyal politika alanına yönelik temel kavramlar -sendika, grev, toplu iş sözleşmesi, sigorta, lokavt,

konfederasyon- ve sosyal politika alanı ile ilgili temel kurum ve kuruluşlar- ILO, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK- tarihsel ve toplumsal bağlam içinde incelenecektir.

### **Dersin İçeriği:**

Sosyal Politikanın Doğuşunda Ekonomik, Siyasal ve Düşünsel Nedenler, Yirminci Yüzyıldaki Gelişmeler: Sosyal Devlet ve Sosyal Yurttaşlık, Yüzyılın Başında Sosyal Politika, Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politika Uygulamaları: Gelir Dağılımı, Gelir dağılımı ve yoksullukla mücadele, Sosyal politikanın Türkiye'deki tarihsel gelişimi, İstihdam, işsizlik ücretler ve çalışma koşulları, Türkiye'de Sosyal Güvenlik.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Ayşe Buğra ve Çağlar Keyder (2006) Sosyal Politika Seçme Yazıları, İletişim Yayınları, İstanbul.  
Cahit Talas (1990) Toplumsal Politikaya Giriş, İmge Kitapevi, Ankara.  
Meryem Koray (2005) Sosyal Politika, İmge Kitabevi, İstanbul.

<b>SOS405</b>	<b>SANAT SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Sanat sosyolojisi dersinde öğrenci, sanatın doğal bir nesne olmayıp sosyal bir nitelendirme olduğunu anlar, sanatçı nitelendirmesinin sosyal süreçler ve birimlerle, ajanlarla olan ilişkisi bağlamında her toplumsal mekanda sosyal bir kategori olarak nasıl kendi ayırt edici varlık alanını oluşturduğu hakkındaki farkındalık düzeyini geliştirir. Toplumsal bağlam içinde, estetik değerleri, sanat ve sanatçı nitelendirmesini karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder.

### **Dersin İçeriği:**

İlk aşamada sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve toplumsal evrim sürecinde sanat nitelendirmesi ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat nitelendirmesinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din, vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır. Sanatın evrenselliği sorunsalı tartışılmakta ve bu çerçevede literatürdeki belli başlı teoriler incelenmektedir. II. Aşamada sanatın orijini ve fonksiyonları üzerine temel teorik bakış açıları tartışılmaktadır. Derste

sanat nitelemesinin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alış sergilediğinin anlaşılmasına özel bir önem verilmektedir.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Şaylan, Gencay (2006) Postmodernizm, İmge Kitabevi.

Arnold, Houser (1984) Sanatın Toplumsal Tarihi, Remzi Kitabevi.

<b>SOS407</b>	<b>KARŞILAŞTIRMALI TARİHSEL SOSYOLOJİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji alanında ürün vermiş sosyal bilimcilerin yaklaşım ve çözümlerinin temel kurgusunu kendi içinde ve diğer düşünürlerinki ile karşılaştırmalı olarak anlatır ve ifade eder. Bu alanda yapılmış vaka incelemelerini öğrenmek yoluyla, sosyolojik kuram içerisinde önemli yer tutan büyük ölçekli, uzun dönemli toplumsal değişim örüntülerinin sosyolojik incelemelerini yöntembilimsel açıdan karşılaştırma becerisi geliştirir. Sosyolojinin temel sorunsallarından devletin ve toplumsal sınıfların ortaya çıkışları ve toplumsal mücadeleler konularına sosyolojik bir bakış açısıyla yaklaşmayı, bu konuları ilgili kavramsal ve kuramsal çerçeve ile değerlendirmeyi öğrenir.

### **Dersin İçeriği:**

Bu derste öncelikle tarihsel sosyolojinin bir disiplin olarak ortaya çıkışı ele alınır. Bu bölümde, tarihsel sosyoloji içindeki farklı ekoller, her ekolün temsilcisi sosyal bilimcilerin eserlerinden örneklerle, incelenir. Bu dersin içeriğinde alandaki önemli temalar ve tartışmalar vaka incelemeleri üzerinden de ele alınır. Dersin ikinci kısmında, tarihsel sosyoloji alanında yapılmış vaka çalışmaları incelenmekte, alandaki temel kuramsal ve yöntemsel tartışmaların bu çalışmalarda öne çıkan yönleri ele alınır. Alanın önemli isimlerinden Braudel, Wallerstein, Polanyi, Moore, Tilly, Skocpol ve Keyder'in eserleri bu bölümde incelenir ve yöntembilimsel açıdan, dersin birinci ve ikinci bölümlerinde yapılan tartışmalar bağlamında değerlendirilir.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Braudel, Fernand. (1992). Tarih Üzerine Yazılar. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.

Burke, Peter. (2006). Annales Okulu. Ankara: Doğu-Batı Yayınları.  
Burke, Peter. (2010). Tarih ve Toplumsal Kuram. İstanbul: Tarih vakfı Yurt Yayınları.  
Carr, Edward Hallett. (2011). Tarih Nedir? İstanbul: İletişim Yayınları.  
Özdalga, Elisabeth (ed.). (2009). Tarihsel Sosyoloji. Ankara: Doğu-Batı Yayınları.  
Skocpol Theda (ed.). (2004). Tarihsel Sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.

SOS409	İNSAN HAKLARI VE HUKUK SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

#### Dersin Amacı:

Bu derste temel hak ve özgürlükler konusu sosyolojik perspektiften ele alınacaktır. Hukukun temel kavramları irdelenip öğrencilere eleştirel bakış açısı kazandırılacaktır.

#### Dersin İçeriği:

Dersin içeriği: İnsan Hakları ve Yurttaşlık bilgisine giriş, insan haklarının tarihsel arkaplanı, eşitlik, özgürlük, devlet, politika, anayasa, uluslararası insan hakları hukuku, Birleşmiş Milletlerin uygulamaları, Avrupa Konseyi ve İnsan Hakları Evrensel Bildirisi. Hukukun felsefi temelleri: Hukuk felsefesinde temel eğilimler: Doğal hukuk, Pozitif hukuk, Normatif hukuk. Hukuk sosyolojisi ve bölümleri. Hukuk sosyolojisinde okullar: Sosyolojik okul, Yararcı okul, Marksist okul, Tarihi okul. Modern hukuk okulu. Toplum tiplerine göre hukuk. Hukuk modelleri (Modernizm, postmodernizm, feminizm ve hukuk anlayışları), Hukuk ve Devlet, Hukuk devleti.

#### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

#### Önşart/Önerilen

Yok

#### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Milena Doytcheva. 2009. Çokkültürlülük. İletişim Yayıncılık.  
Bhikhu Parekh. 2002. Çokkültürlülüğü Yeniden Düşünmek. Phoenix Yayıncılık.  
Tariq Madood. 2007. Multiculturalism. London. Polity Press

SOS411	DİJİTAL ÇAĞDA SOSYOLOJİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

#### Dersin Amacı:

Dijital sosyoloji temelde sosyolojinin bir alt disiplini olarak ele alarak ve günlük hayatın bir parçası olarak dijital medyayı anlama amacı taşır.

**Dersin İÇeriği:**

Dijital Sosyoloji, Yeni Toplumsal Bir Metin Olarak İnternet, Dijital Kimlik, Dijital Sosyoloji ve Metodoloji, Facebook, Twitter, Tumblr, Academia, LinkedIn gibi sosyal medya araçlarını profesyonel olarak kullanımı.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

SOS413	AKADEMİK YAZIM TEKNİKLERİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Akademik olarak gereksinim duyacakları bilgileri elde etme ve uluslararası düzeyde bu bilgileri aktarabilmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin İÇeriği:**

Akademik bilginin tanımı, akademik bilginin elde edilme teknikleri, Akademik bilgi için ulaşılabilecek kaynaklar, Elde edilen bilginin değerlendirilmesi, Değerlendirme sonucu doğru bilginin seçilmesi, Seçilen bilginin düzenlenmesi, uluslararası düzeyde kabul edilen biçimde yazılması, Örnek akademik makaleler, kitaplar.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

<b>SOS415</b>	<b>BİLGİ SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: saat	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

#### **Dersin Amacı:**

Bu ders, bilgi türleri, bilginin evrenselliği ve yerelliğini tartışmak, bilgi-toplum ilişkileri, bilgi-ilerleme-teknoloji, yabancılaşma, zihniyet kavramları arasındaki ilişkiler, bilgi toplumu; bilgi, iktidar ve ideoloji ilişkisini tartışmayı amaçlamaktadır.

#### **Dersin İçeriği:**

Bu ders kapsamında, bilgi sosyolojisinin üç izleği Mannheim, Weber, Durkheim'la ilişkili olarak tartışılacak; bunlara alternatif olarak geliştirilen Bloor, Collins, Latour ve Woolgar'ın perspektifleri tartışılacak ve Foucault'nun bilgiyi kavramak açısından getirdiği yeniliklerin yakın bir gözlemlikle ve eleştirel okuması yapılacaktır.

#### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

#### **Önşart/Önerilen**

Yok

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Aydın, M. (2004) Bilgi Sosyolojisi. Açılım Yayınları: İstanbul.

Mc Carthy, E.D. (2002) Bilgi Kültürü, Yeni Bilgi Sosyolojisi (Çev: A.F. Yılmaz). Çiviyazıları yayınevi

Armağan, İ. (1974). Bilgi ve Toplum-1, Bilgi Sosyolojisine Giriş. Otağ matbaası

Mannheim, K (2008). İdeoloji ve Ütopya (Çev: M. Okyayuz). Nika yayın

Marx, K. ve Engels, F. (2011). Alman İdeolojisi. Alter yayıncılık

Weber, M. (2011). Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu (Çev: M. Köktürk). Bilgesu yayıncılık

Durkheim, E. (2011). Dini Hayatın İlkel Biçimleri (Çev: F. Aydın). Eskiye yayıncılık

Foucault, M. (2016). Bilginin Arkeolojisi (Çev: V. Urhan). İstanbul: Ayrıntı yayıncılık

Foucault, M. (2000). Kelimeler ve Şeyler (Çev: M. A. Kılıçbay). İmge kitabevi

<b>SOS417</b>	<b>GENÇLİK SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: saat	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Gençlik kavramının analiz edilerek gençlerin toplumdaki fonksiyonları tespit etme ve bu bağlamda gençlerin sosyo-ekonomik ve kültürel sorunlarını tespit etmektir.

**Dersin İçeriği:** Genç ve gençlik kavramları, üniversite gençliği, gençlerin sosyalleşmeleri Gençlik sosyolojisine giriş, Gençlerin sosyal konumlar, toplumda genç sınıf, Kırsal kesim gençliği, kent gençliği, Gençlerin sorunları, Kuşak çatışmaları, sosyal dışlanma.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu

**Kazanımlar:** Gençlik kavramının analiz edilmesini sağlar. Gençlerin toplumsal çerçevedeki yerini ve fonksiyonlarını öğrenmeyi sağlar. Gençlerin sosyalleşmesi kavramına değinmeyi sağlar. Kuşak çatışmalarının toplumdaki yerini belirlemeyi sağlar.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- yok

SOS402	BİTİRME TEZİ II		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 3	Kredi: 3
Ders Saati	6 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Bir danışmanın gözetimi altında öğrencinin dört yıllık sosyoloji lisans programı sırasında edinilmiş kuramsal, yöntembilimsel ve pratik bilgilerin, özgün bir araştırma konusu ekseninde sentezlendiği bir araştırma raporu yazma yeteneklerinin geliştirilmesidir.

**Dersin İçeriği:**

Öğrencinin sosyoloji derslerinde edindiği bilgi ve deneyimleri verilere dayalı olarak ampirik veya kuramsal bir sosyal araştırma tasarlar/planlar, uygular, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun eserler haline getirir ve araştırma için önerilerini yazılı bir rapor halinde danışmanına sunar.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bitirme tezi notu verilecektir.

**Önşart/Önerilen**

Bitirme Tezi I dersini almış olmak.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Yok

<b>SOS404</b>	<b>ELEŞTİREL DÜŞÜNCE</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Öğrencinin eleştirel düşünme, eleştirel okuma, yazma ve tartışma becerilerinin gelişmesine ve karar vermede eleştirel düşünmenin önemsemesine yardımcı olmak.

**Dersin İçeriği:**

Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Akıl Yürütme ve Bilimsel Düşünme, Argümanların Tanınması ve Değerlendirilmesi, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme, Sahte Bilimsel Argümanların Yapısı, Benlik ve Farkındalık, Gerçek/Doğru Nedir?, Bilme Yöntemleri ve Düşünme, Dil, Düşünme ve Mantık, Düşünme Hataları, Tümevarım ve Tümdengelim, Kaynak Kullanımı ve Kaynak Güvenirliğinin Sınanması, Medya ve Eleştirel Düşünme, Eleştirel Düşünme Tabanlı İletişim

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara

<b>SOS406</b>	<b>TÜRKİYE'DE MODERNLEŞME</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Bu derste, Türkiye'nin siyasal, sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda yaşadığı dönüşümler, Osmanlı İmparatorluğu'nun son döneminden günümüze uzanan geniş bir süreci dikkate alan tarihsel bir perspektiften ve modernleşme kavramına yönelik tartışmalar bağlamında incelenecektir.

**Dersin İçeriği:**

Batılılaşma, çağdaşlaşma ve modernleşme; tanım ve kapsamaları, Osmanlı imparatorluğunun batılılaşma sürecinde dört dönüm noktası: Islahat, Meşrutiyet, Tanzimat ve Cumhuriyet. Modernleşme sürecinde ortaya çıkan sosyal problemler. Batılılaşma süreci ve kimlik bunalımı. Sosyo-kültürel değişme ve modernleşme. Osmanlı dönemi modernleşmesi. Tanzimat dönemi. Tanzimat sonrası dönem. Cumhuriyet dönemi modernleşmesi. Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar olan modernleşme çabaları. Ekonomik, sosyal, siyasal, kültürel düşünsel ve

hukuksal alanlarda modernleşme hareketleri

### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### Önşart/Önerilen

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Çağlar Keyder. 1989. Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim Yayınları.

SOS408	ÇALIŞMA VE ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

### Dersin Amacı:

Dersi alan öğrenciler; geleneksel ve modern toplumlardaki çalışma ilişkilerini kavrayabilecek, sanayileşme, kapitalizm ve küreselleşme ekseninde çalışma kavram ve kuramlarına, çalışmanın değişen anlamlarına hakim olacaklardır.

### Dersin İçeriği:

Derste çalışmanın anlamı, çalışmaya ilişkin farklı yaklaşım ve modeller incelenerek geleneksel toplum yapısından sanayileşme ve küreselleşme süreçleriyle birlikte günümüze kadar çalışmanın değişmekte olan anlamları, emek piyasaları, emek süreçleri ve çalışmanın geleceği.

### Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### Önşart/Önerilen

Yok

### Ders Kitabı/Diğer Materyal

Z. BAUMAN (1999). Çalışma, Tüketim ve Yeni Yoksullar. İstanbul: Sarmal Yayınları.

R. SENNETT (2013). Zanaatkar. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

SOS410	TURİZM SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

### Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; turizmle ilgili temel kavramları, tarihsel süreç içerisinde turizmin gelişmesini, turizmin türlerini, turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisini, turizmin sosyal ve ekonomik yapı üzerindeki etkilerini açıklayabilecek ve yorum yapabilecektir.

### **Dersin İçeriği:**

Turizmin tanımı, anlamı ve sosyolojik açıdan analizi, Turizmin, tarihsel süreç içerisinde gelişmesi, Turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisi, Turizmin ve turistlerin özellikleri, Turizmin sınıflandırılması ve turizm türleri, Turizmin toplum üzerindeki etkileri ve toplumsal değişim sürecindeki yeri, Turizmi geliştiren faktörler. Çalışma ve serbest zaman kavramlarının gelişimi; globalleşme ve turizm; turistik deneyimin sosyolojisi; turizmde toplumsal cinsiyet ve ekonomik etkiler/ çıkarlar; turizm ve çevre, alternatif turizm kavramının ele alınması.

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

C. AVCIKURT (2009) Turizm Sosyolojisi, İstanbul: Detay Yayıncılık.

N. KOZAK ve M. AKOĞLAN (1994) Genel Turizm, İlkeler-Kavramlar, Anatolia Yayıncılık.

M. ÖZDEMİR (1992) Turizmin Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısına Etkileri, Ankara.

<b>SOS412</b>	<b>GÜNDELİK YAŞAM SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

### **Dersin Amacı:**

Gündelik hayat bilgilerinin bütünsel teorik çerçeve içinde değerlendirmek, oluşması, yaygınlaşması ve sorunları üzerinde belli sonuçlara ulaşmak.

### **Dersin İçeriği:**

Gündelik yaşam sosyolojisinin sosyolojinin alt dalı olarak yeni bir disiplin haline gelmesi, şehir toplumu, endüstri toplumu ve gündelik hayatın biçimlenme özellikleri, Gündelik yaşam üzerinde kitle iletişim araçlarının etkisi, rolü, Gündelik yaşam çalışma ve tüketim, Gündelik yaşam ve aylıklık, Gündelik yaşam ve eğlence, Gündelik yaşam ve aşk ve cinsellik, Gündelik yaşam ve mutfak ve beslenme, Gündelik yaşam ve toplum farklılaşmaları, gündelik yaşam mekan ve zaman

### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

### **Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

Henri Lefebvre. 2016. Modern Dünyada Gündelik Hayat. Metis Yayıncılık  
Andy Bennett. 2013. Kültür ve Gündelik Hayat. Phoenix

SOS414	SUÇ SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	AKTS: 5
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	Kredi: 3
Ders Saati	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:**

Bu ders kapsamında Sapma ve Suç sosyolojisi alanını öğrencilere tanıtmak hedeflenmektedir. Temel amacı gençlerin ve yetişkinlerin yasal olmayan davranışlarının arkasında yatan nedenleri anlamak ve açıklamak için sapma ve suç sosyolojik araçlarla bakmayı öğretmektir. Bundan dolayı, dersin önemli bir kısmı sosyolojik sapma ve suç teorilerine ayrılmaktadır. Dersin diğer bir amacı ise, toplumun yasal yollar ile sapmış ve suçlu davranışı kontrol etme yöntemlerini tanıtmaktır.

**Dersin İçeriği:**

Bu ders kapsamında suçun tanımı, sosyolojik açıdan ve tarihsel süreç içerisinde ele alınışı; sosyolojide suça ve suçluluğa ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyolojide suçla ilişkisi üzerinde durulan değişkenler; temel suç türleri: işlenme sıklığı, biçimi ve özgül koşullar üzerinde durulacaktır.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

**Önşart/Önerilen**

Yok

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

İçli, Tülin, (2001) Kriminoloji. Ankara: Bizim Büro Basımevi.

Dolu, Osman. (2012). Suç Teorileri. Seçkin yayıncılık

Küntay, Esin ve Erginsoy, Güliz. 2005. İstanbul'da On Sekiz Yaşından Küçük Ticari 'Seks İşçisi' Kız Çocuklar. İstanbul: Bağlam Yayıncılık.

Ünal, Halime. 2008a "Yoksul Olmak Suç İşlemek İçin Yeterli mi?" içinde Nurgün Oktik (der) Türkiye'de Yoksulluk Çalışmaları ss:327-360 İzmir: Yakın Kitapevi

Ünal, Halime. 2008b. "Neden Çocuklar ve Gençler Suç İşler? Ayırıcı Birleşimler ve Sosyal Kontrol Teorileri"

Toplumbilim Kent ve Suç Özel Sayısı 23(Aralık):52-62.

<b>SOS416</b>	<b>KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı kültürel çalışmaların ortaya çıkışının tarihsel ve toplumsal koşullarını değerlendirmek, İdeoloji kavramının kültürel çalışmalardaki merkezi önemini kavramak, Eleştirel iletişim çalışmalarında kültürel çalışmaların sunduğu farklı yöntem ve konu açılımlarının epistemik ve politik öncüllerini ayırt edebilmek ve Türkiye'deki kültürel çalışmaların geçmişi ve geleceği üzerine eleştirel bir değerlendirme yapmaktır.

#### **Dersin İçeriği:**

Kültürel çalışmaların ortaya çıkışı: Kültürel çalışmalar nedir? Ortaya çıktığı dönemin koşulları nelerdir?, Kültürel çalışmaların karakteristikleri nelerdir?, Hegel, Marx ve ideoloji eleştirisi, Gramsci Althusser ve ideoloji nosyonları, Kültürel çalışmaların belli başlı isimleri, çalışmaları ve Stuart Hall'un yeri, kültürel kimlik ve bu kimliğin oluşumunda ırk ve sınıf belirlenimlerinin yeri ve önemi, Hall'un ve kültürel çalışmaların, "post" yaklaşımlar (marxism, modernizm, yapısalcılık) bağlamında ve onlarla ilişkisi çerçevesinde değerlendirilmesi, Kültürel Çalışmalar'ın günümüzdeki görünümü üzerine tartışmalar.

#### **Dersin Değerlendirilmesi**

Bir yarıyılta bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

#### **Önşart/Önerilen**

Yok

#### **Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- S. Hall. 1994. "Kültür, Medya ve İdeolojik Etki", s. 169-209, Medya İktidar İdeoloji, (çev. ve derl.) M. Küçük, Ark yayınları.
- S. Hall. "Anlamlandırma, Temsil, İdeoloji: Althusser ve Post Yapısalcı Tartışmalar", s. 134- 148., Kitle İletişim Kuramları Okuma Parçaları.
- S. Hall, B. Lumley ve G. McLennan, "Siyaset ve İdeoloji: Gramsci", Birey ve Toplum yayınları, 1985, Ankara.

<b>SOS418</b>	<b>EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ</b>		
<b>Seçmeli</b>	IV.Akademik Yıl-VIII.YY	LİSANS	<b>AKTS: 5</b>
<b>Türkçe</b>	Teorik: 3 saat	Uygulama: -	<b>Kredi: 3</b>
<b>Ders Saati</b>	3 saat / hafta		

**Dersin Amacı:** Edebiyat ve sosyoloji ilişkisini kavramak, edebi metinlerin sosyal incelenmesini yapabilmek, edebiyat ve sosyoloji bilimleri arasında etkileşim kurarak edebiyat ürünlerine sosyolojinin birikimlerinden bakmayı sağlamak. Sosyoloji biliminin farklı çalışma alanları ile kurduğu ilişkiler sonucunda ortaya çıkan edebiyat sosyolojisi, toplumsal gerçekliğin esaslı bir analizine yönelen bütün toplum kuramcıları için önem taşımaktadır.

**Dersin İçeriği:** Edebiyat ve sosyoloji arasındaki ilişki temelinde kavramsal çerçeve çizerek edebi eserlerden yola çıkıp edebiyatla toplum, toplumsal yapılar arasındaki ilişkiyi kurmak, analiz etmek, bilgi ve bilinç düzeyine katkı sağlamak. Edebiyat sosyolojisinin tanımı, tarihçesi ve amaçları, Edebiyat ve toplum, Edebiyat Sosyolojisi Teorileri : Pozitivist Kuram, Edebiyat Sosyolojisi Teorileri : Marksist Kuram, Edebiyat Sosyolojisi Teorileri : Frankfurt Okulu Teorisi, Postmodern Edebiyat Teorisi.

**Öğrenim Metodu:** Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, öğrenci sunumu

**Kazanımlar:** Edebiyat sosyolojisinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar. Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile edebi-sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı yorumlar, Sosyolojinin edebiyatla ilişkisini analiz eder. Türkiye’de edebiyatın epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılarla organik bağıntısını sorgular. Edebi tür ve metinlerdeki sosyolojik bir sorunu ya da olguyu kuramsal yaklaşımlara dayalı olarak analiz eder. Uygun nitel yöntem teknikleri kullanarak edebi metinlerden sosyolojik verileri toplar. Türkiye’de edebi metinlerdeki sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Yarıyıl (%40) ve yılsonu sınavları (%60) yazılı olarak yapılır.

**Önşart/Önerilen:** Yok.

**Ders Kitabı/Diğer Materyal**

- Güllülü, Sabahattin (1988). Sanat ve Edebiyat Sosyolojisi, Erzurum: Atatürk Üni. Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.